



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO®



SINALOA
SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN PÚBLICA
Y CULTURA

Instituto Tecnológico Superior de Guasave

"2019, Año del Caudillo del Sur, Emiliano Zapata"



INFORME SEMESTRAL 2019

AGOSTO-DICIEMBRE 2019

**INSTITUTO TECNOLÓGICO
SUPERIOR DE GUASAVE**



“2019, Año del Caudillo del Sur, Emiliano Zapata”

DIRECTORIO

LIC. ESTEBAN MOCTEZUMA BARRAGÁN
Secretario de Educación Pública

DR. ENRIQUE FERNÁNDEZ FASSNANCHT
Director General del Tecnológico Nacional de México

ING. ÁNGEL RAFAEL QUEVEDO CAMACHO
Director General del Instituto Tecnológico Superior de Guasave

SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA

Ing. María Alejandra Valenzuela Valdez
Subdirectora Académica

Ing. Mónica Velázquez Sánchez
Jefa de División de Ingeniería Industrial

M.C. Francisco Javier Valverde Juárez
Jefe de División de Ingeniería en Industrias
Alimentarias

M.C. Elizandro Flores Valle
Jefe de División de Ingeniería en Gestión Empresarial.

Lic. Luis Antonio Reyna Camacho
Jefe de División de Ingeniería en Sistemas
Computacionales

Ing. Jesús Guadalupe Delgado Félix
Jefe de División de Ingeniería Mecánica

M.C. Héctor Ramiro Mendivil Trujillo
Jefe de División de Ingeniería en Innovación Agrícola
Sustentable

Ing. Pedro Guadalupe Hernández Salazar
Jefe de División de Ciencias Básicas

MC. Andrés León Villanueva
Jefe de Departamento de Posgrado e Investigación

SUBDIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y VINCULACIÓN

M.A.P. Celia Yudith Bea Berrelleza
Subdirectora Planeación y Vinculación

Ing. Yunuen Medellín López
Jefa de Departamento de Planeación y Programación

Lic. Jesús Lizbette Félix Acosta
Jefa de Departamento de Vinculación

Lic. Ramona Isela Gutiérrez Luque
Jefa de Departamento de Servicios Escolares

Lic. Olimpia Beatriz Rodríguez Verduzco
Jefa de Departamento de Residencias Profesionales y
Servicio Social

L.S.C. Jesús Ramón Zambrano Jiménez
Jefe de Departamento de Difusión y Concertación

MA. Nadia Yuriana Robles Márquez
Jefa de Departamento de Estadística y Evaluación

SUBDIRECCIÓN ADMINISTRATIVA

M.A.P. Elizabeth Salinas Rosales
Subdirectora Administrativa

Lic. María Guadalupe Parra Gaxiola
Jefa de Departamento de Personal

L.C.P. Martha Mayumy Ascárrega Armenta
Jefa de Departamento de Recursos Materiales y Servicios

Lic. Yuridia Valenzuela Lozoya
Jefa de Departamento de Recursos Financieros



“2019, Año del Caudillo del Sur, Emiliano Zapata”

CONTENIDO

DIRECTORIO

I. MENSAJE INSTITUCIONAL.....	3
II. INTRODUCCIÓN	5
III. MARCO NORMATIVO.....	7
IV. CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS.....	8
V. COBERTURA, INCLUSIÓN Y EQUIDAD EDUCATIVA.....	22
VI. CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN.....	38



"2019, Año del Caudillo del Sur, Emiliano Zapata"

I. MENSAJE INSTITUCIONAL

A los once años, el Tecnológico ha logrado un matrícula estudiantil de 1,619 estudiantes en sus seis programas de estudio: Ingeniería Industrial, Ingeniería en Industrias Alimentarias, Ingeniería en Gestión Empresarial, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Mecánica e Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable; teniendo un total de 1, 536 egresados, de los cuales se puede decir que el 91.08% se han titulado.

No ha sido una labor fácil, pero gracias a la labor comprometida del cuerpo académico se ha podido realizar, actualmente el Instituto cuenta con 42 Profesores de Tiempo Completo, que corresponde a 64.61% de la plantilla docente, es este sentido también es importante mencionar que se cuenta con 2 docentes pertenecientes al Sistema Nacional de Investigadores (SNI), 5 Docentes cuentan con Perfil Deseable, así como también se tiene un cuerpo académico en formación.

La formación de la Plantilla Docente, para el Instituto es de suma importancia, ya que actualmente para cumplir con los estándares del mercado laboral para nuestros egresados de suma importancia, reconocemos que la formación del docente que brinda la cátedra debe de estar actualizado, en este sentido 4.61 % de los docentes cuentan con doctorado, el 50.77% cuenta con grado de Maestría y el 44.62% con licenciatura,

Así mismo se ha fortalecido la formación integral de nuestros educandos, al promover su participación en actividades deportivas y recreativas ofertando siete diferentes disciplinas y ocho disciplinas artísticas, cívicas y culturales, logrando la participación de más del 50% de nuestros educandos.

Es importante señalar que se logró el reconocimiento por su buena calidad los programas educativos de Ingeniería en Gestión Empresarial, Ingeniería en Sistemas Computacionales e Ingeniería Mecánica, a través del proceso de evaluación diagnóstica por CIEES (Comités Interinstitucionales para la Evaluación de Educación Superior), y aunado a los dos programas acreditados en el 2017 (Ingeniería Industrial e Ingeniería en Industrias Alimentarias), podemos decir con gran orgullo que se cuenta con el 100% de los programas educativos acreditados.

Se cuenta con Seis Certificación de Gestión, con el Sistema Integral de Gestión (SIG), se tiene incluido a cuatro Sistemas, el Sistema de Gestión de Calidad, conforme a la Norma ISO 9001:2015, Sistema de Gestión Ambiental, ISO 14001:2015; Sistema de Gestión de la Energía ISO 50001:2011 y Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo, OHSAS 18001:2007 y de igual manera se cuenta con el Certificado del Sistema de Gestión de Igualdad de Género y No Discriminación, conforme a la Norma Mexicana NMX-R-025-SCFI-2015 y actualmente se obtuvo el Distintivo de Responsabilidad Social Corporativa (RSC); que constituye una parte esencial de nuestro proceso educativo, orientado a la sostenibilidad, teniendo en cuenta todos los aspectos de calidad de



“2019, Año del Caudillo del Sur, Emiliano Zapata”

vida, impacto social y ambiental, propiciando el desarrollo humano dentro de la Institución educativa.

El reconocimiento de Organismos fundamentales en el quehacer educativo, nos llena de orgullo, como es la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Ingeniería ANFEI, la cual otorgo un Reconocimiento en la categoría B: instituciones, Facultades y Escuelas en Desarrollo, en la Formación de Ingenieros en México. Y de la Secretaría de educación Pública SEP, donde da el reconocimiento al Tecnológico como institución Educativa Evaluado como Programa de Calidad de Educación Superior Acreditado.

Los resultados citados son obra de la suma de voluntades, la sinergia y contribución de toda la comunidad tecnológica.



“2019, Año del Caudillo del Sur, Emiliano Zapata”

II. INTRODUCCIÓN

El Programa Institucional de Innovación y Desarrollo (PIID) 2013-2018, del Instituto Tecnológico Superior de Guasave, es un ejercicio de planeación estratégica, donde participaron tanto el personal docente, administrativo y directivo, en busca de contribuir, de manera firme y decidida, en el logro de las diferentes metas plasmadas en el Plan Nacional de Desarrollo (PND) 2013-2018 y el Programa Sectorial de Educación 2013-2018. Tomando en cuenta, además, las particularidades que nuestra región impone, analizando sus expectativas, tendencias de crecimiento y realizando un diagnóstico de nuestra situación actual.

Está integrado por seis objetivos:

1. Fortalecer la calidad de los programas educativos.
2. Ampliar la cobertura, asegurando la inclusión y equidad educativa.
3. Promover la formación integral de los estudiantes.
4. Impulsar la ciencia, tecnología y la innovación.
5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado.
6. Optimizar la gestión institucional fortalecer la transparencia y rendición de cuentas

De los cuales se desprenden 18 Indicadores que en el presente informe se presentan.

Así como también se contribuye a las metas establecidas en el Plan Estatal de Desarrollo 2017-2021, con 3 indicadores (cobertura, eficiencia terminal y abandono escolar).



“2019, Año del Caudillo del Sur, Emiliano Zapata”

FILOSOFIA

Política del Sistema Integral de Gestión

El Instituto Tecnológico Superior de Guasave establece el compromiso de orientar el Proceso Educativo hacia la satisfacción de sus estudiantes, mejorando continuamente sus procesos, enfocándolos al cumplimiento de los requisitos legales y otros aplicables, mediante la implementación y difusión de objetivos y acciones que aseguren la disponibilidad de información y de los recursos necesarios para alcanzarlos, así como prevenir y/o mitigar los impactos ambientales, de seguridad y salud en el trabajo, y de uso eficiente de energía mediante la adquisición de productos y servicios energéticamente eficientes y el diseño para mejorar el desempeño energético, conforme a las normas ISO 9001:2015, ISO 14001:2015, ISO 50001:2011 y OHSAS 18001:2007.

Misión

“Contribuir como institución de educación superior y de servicios, en la formación de profesionistas con calidad humana, actitud emprendedora, competitivos y comprometidos con el desarrollo sustentable de la entidad y el país”.

Visión

“Ser una de las mejores opciones de educación superior y de servicios en el noroeste del país, con personas competitivas y altamente capacitadas a través del desarrollo sustentable y la aplicación de tecnología de vanguardia”.

Valores Institucionales

- *Honestidad
- *Responsabilidad
- *Respeto
- *Justicia
- *Servicio
- *Tolerancia



“2019, Año del Caudillo del Sur, Emiliano Zapata”

III. MARCO NORMATIVO

Dentro del marco legal, el presente informe del ITS de Guasave, se integra de acuerdo con la normatividad que da cumplimiento al objeto de establecer la forma y términos en que las dependencias y entidades de la administración pública llevarán a cabo la planeación y seguimiento del Informe de rendición de cuentas, así como el acceso a la información pública de las Instancias de Gobierno. A continuación, se detallan leyes que se aplican:

- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos
- Ley Federal del Trabajo
- La ley de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos
- la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental
- Constitución Política del Estado de Sinaloa
- Ley de Acceso a la Información Pública del Estado de Sinaloa
- Ley de Adquisiciones, Arrendamientos, Servicios y Administración de bienes muebles para el Estado de Sinaloa
- Ley de Educación para el Estado de Sinaloa
- Ley de Entrega y Recepción de los asuntos públicos del Estado de Sinaloa
- Ley de Obras Públicas del Estado de Sinaloa
- Ley General de Responsabilidades Administrativas
- Ley Orgánica de la Administración Pública del Estado de Sinaloa
- Ley de Disciplina Financiera.
- Ley de Protección de Datos Personales en Posesión de Sujetos Obligados del Estado de Sinaloa.

También se da seguimiento y consecución a los siguientes programas y planes:

- Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024.
- Programa Sectorial de Educación 2019-2024.
- Plan Estatal de Desarrollo 2017-2021.
- Programa de Trabajo Anual (PTA) 2019 del TecNM.



"2019, Año del Caudillo del Sur, Emiliano Zapata"

IV. CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS

Objetivo 1. Fortalecer la calidad de los programas educativos.

Estrategia 1.1 Fortalecer el Nivel de Habilitación del Profesorado.

1.1.1 Impulsar la Participación de los Profesores en Estudios de Posgrados Nacionales e Internacionales.

En fomento al nivel de habilitación del profesorado, en el periodo que comprende este informe, un Profesor de Tiempo Completo (PTC) del área de Ingeniería en Sistemas Computacionales continuó con Licencia Beca Comisión de Estudios de Posgrado en un programa de Doctorado en el Centro Nacional de Investigación y Desarrollo Tecnológico (CENIDET), la cual se detalla en el cuadro 1.

Cuadro 1. Relación de Plaza asignada en Beca-Comisión 2019.

PLAZA	ESTUDIO DE POSGRADO	HORAS AUTORIZADAS PARA BECA COMISIÓN	INICIO DE BECA-COMISIÓN	FECHA DE TÉRMINO DE BECA-COMISIÓN
Profesor Tiempo Completo Titular "A"	Doctorado en Ciencias de la Computación	40 horas Profesor Titular "A"	Ago-18	Jun-22

Cabe mencionar que se brindaron las facilidades para que el profesorado de asignatura y de tiempo completo con posgrados inconclusos, pudiesen culminar. Es por ello que se reporta al a 29 PTC con posgrado, que representa un 69.05% de PTC con posgrado, valor que es 0.95% inferior a la meta proyectada al 2019 en el Programa de Desarrollo Institucional (PDI) de 70.00%.

1.1.2 Incentivar al personal docente con estudios de posgrado inconclusos a la obtención del grado.

Plantilla Docente

Perfil Académico de la Planta Docente

El perfil académico de la planta docente de Profesores de Tiempo Completo es la siguiente: 2 con posgrado de doctorado, 27 con maestría y 13 con nivel licenciatura de los cuales 7 son pasantes de posgrado de maestría, 23 profesores de asignatura de los cuales 1 cuenta con posgrado de doctorado, 7 con maestría y 15 cuentan con licenciatura de los cuales 1 es pasante de maestría y 7 promotores de actividades extraescolares con licenciatura.



"2019, Año del Caudillo del Sur, Emiliano Zapata"

Cuadro 2. Perfil académico de la planta docente.

<i>PLAZA/POSGRADO</i>	<i>MAESTRÍA</i>	<i>DOCTORADO</i>	<i>LICENCIATURA</i>
Profesores de Tiempo Completo	27	2	13
Profesores de asignatura	7	1	15
Promotores de actividades extraescolares	0	0	7
Total	34	3	35
Total General: 72			



Figura 1. Cuerpo docente del ITS de Guasave

Plantilla Administrativa

Perfil Académico de la Planta Administrativa

El instituto Tecnológico Superior de Guasave cuenta con una plantilla administrativa de 83 trabajadores de los cuales 21 son personal directivo, 44 personal operativo y 18 personal de servicios generales.

PUESTO/GRADO ACADÉMICO	MAESTRÍA	LICENCIATURA	PREPARATORIA	SECUNDARIA	PRIMARIA
Personal directivo	7	14	-	-	-
Personal operativo	-	29	15	-	-
Personal de Servicios Generales	-	-	11	6	1
Total	7	43	26	6	1

Cuadro 3. Perfil Académico de la Planta Administrativa



"2019, Año del Caudillo del Sur, Emiliano Zapata"

TIPO DE PERSONAL	TOTAL
Personal Directivo	21
Personal Operativo	44
Personal de Servicios Generales	18
Total:	83

Cuadro. 4 Planta Administrativa

Figura 2. Cuerpo Directivo, Operativo y Servicios Generales del ITS de Guasave



Personal directivo



Personal operativo y servicios generales

1.1.3. Promover el desarrollo docente y profesional del profesorado (formación, actualización y capacitación).

Se encaminaron los esfuerzos de formación, actualización y capacitación en la atención de las necesidades planteadas por el Tecnológico Nacional de México (TecNM) y las Academias del Instituto, con la finalidad de ahondar en el fortalecimiento de las competencias docentes con base en la normativa vigente. De esta manera se impartieron 3 cursos, de los cuales 2 fueron de especialización y 1 de formación docente.

Cabe destacar que la proyección de 50 docentes en capacitación como meta del Programa Institución (PI) para el 2019, fue rebasada en 10%.



“2019, Año del Caudillo del Sur, Emiliano Zapata”

Figura 3. Docentes en capacitaciones agosto-diciembre 2019.



Cuadro 5 Relación de cursos y/o talleres impartidos en el segundo periodo de 2019.

CURSO/TALLER	FECHA DE IMPARTICIÓN
Alineación y evaluación del estándar de competencia EC0217 Impartición de cursos de formación de capital humano de manera presencial grupal	29 de julio al 02 de agosto
Curso de capacitación para uso y aplicaciones de software	12 al 16 de agosto
Planeación estratégica	14 al 16 de agosto

Como una opción adicional para capacitación se emitió la convocatoria para “Estancia Técnica de verano 2019”, en la cual participaron dos profesores del área de Ingeniería en Sistemas Computacionales y cumplieron un plan de trabajo de 160 horas; donde realizaron un análisis de los puestos de trabajo y detectaron necesidades de la empresa regional del área de interés, para el desarrollo del modelo educativo de educación dual.

Respecto al ámbito de aplicación de las competencias docentes y la evaluación de su desempeño, en el mes noviembre de 2019, con el objetivo de medir la percepción del estudiantado sobre su satisfacción con la impartición de la gestión del curso, se aplicó el instrumento de evaluación docente al 96% de la matrícula de estudiantes y se obtuvo un 93.1% de satisfacción general anual, que comprende un desempeño “NOTABLE”.

De acuerdo al programa establecido por el Tecnológico Nacional de México también se atendió el proceso de Evaluación Departamental obteniendo resultados institucionales de acuerdo a la escala: “NOTABLE”.

Estrategia 1.2 Reconocer el desempeño académico del profesorado.

1.2.1 Promover la participación del profesorado en actividades de docencia, investigación, vinculación y gestión académica

En el ITSG se propicia que el profesorado cuente con incentivos encaminados a la realización de actividades en apoyo a la docencia, investigación, innovación, desarrollo tecnológico y vinculación, por lo tanto, en el mes de octubre se recibieron los resultados finales de la Convocatoria del Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente de los Institutos



“2019, Año del Caudillo del Sur, Emiliano Zapata”

Tecnológicos Descentralizados 2019. En el **cuadro 6** se muestran de manera sintética los resultados.

Cuadro 6. Participación en la Convocatoria al Estímulo al Desempeño Docente 2019.

NIVEL DE ESTÍMULO	DOCENTES
SIN NIVEL	2
I (un salario mínimo)	20
II (dos salarios mínimos)	9
III (tres salarios mínimos)	2
IV (cuatro salarios mínimos)	3
TOTAL	36

1.2.2. Impulsar al personal docente para la obtención del reconocimiento del perfil deseable.

Así mismo, de acuerdo al Programa para el Desarrollo Profesional Docente, para el Tipo Superior (PRODEP) que busca profesionalizar a los Profesores de Tiempo Completo (PTC), se participó en la convocatoria 2019 para: “Apoyo y Reconocimiento a Profesores con perfil deseable” y “Reconocimiento a Profesores de Tiempo Completo con Perfil Deseable”. Donde se obtuvo como resultado el reconocimiento de Perfil Deseable a un profesor con posgrado (sin recurso) y una solicitud sin aprobación. Sin embargo, la solicitud de perfil deseable aprobada, corresponde a un profesor asignatura, es por ello que no se contabilizó en el indicador que tuvo como resultado un 9.52% de PTC con perfil deseable, cuyo valor es inferior a la meta proyectada al 2019 de 12.20% en el PDI.

Estrategia 1.3 Fortalecer la calidad y la pertinencia de los programas educativos de licenciatura para promover su acreditación.

1.3.3. Promover la acreditación de los programas educativos de licenciatura.

Actualmente se cuenta con el 100% de estudiantes inscritos en programas educativos acreditados (evaluables), con lo cual se mantiene el logro de la meta proyectada en PDI al 2019. Así mismo se incluye el 100% de programas educativos evaluados como meta alcanzada en el PI 2019.

Con la finalidad de mantener las acreditaciones de los programas educativos y planificar la mejora, se impartió el “Taller de buenas prácticas de Acreditación”, que tiene como objetivo compartir las buenas prácticas para la acreditación de los programas educativos por el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A. C. (CACEI), de las instituciones de Educación Superior (IES) que pertenezcan a la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Ingeniería A.C. (ANFEI). De esta manera, el Tecnológico de Guasave fungió como sede de la capacitación donde se dieron cita personal docente y administrativo de las Facultades y Escuelas de Ingeniería de la Región I de ANFEI, tal como se observa en la **figura 2**.



“2019, Año del Caudillo del Sur, Emiliano Zapata”



Figura 4. Taller de Buenas Prácticas de Acreditación.

En la búsqueda de acreditaciones a nivel internacional, la semana comprendida del 25 al 29 de noviembre de 2019, Subdirectora Académica y un PTC de Ingeniería Mecánica, asistieron a la conferencia “Las acreditaciones internacionales (sellos EUR-ACE de Ingeniería, Euro-Inf de informática y EUROLABELS de química) gestionadas por la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación de Educación Superior (ANECA) de España” y al taller “La acreditación internacional en los programas de ingeniería por ANECA: aspectos clave en su preparación y evaluación”, en las instalaciones de la Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica de la Universidad Autónoma de Nuevo León. En la **figura 5** se aprecian fotografías del taller.



Figura 5. Asistencia a Taller impartido por ANECA para la obtención de sellos internacionales.

El aprendizaje obtenido en este taller, contribuirá al cumplimiento de los criterios para la obtención del sello internacional EUR-ACE, que respalde la competitividad de las y los egresados del ITSG de acuerdo a las competencias que el mundo global requiere.

En el mes de diciembre se enviaron dos solicitudes para la evaluación de seguimiento en 2020 de los programas educativos de Ingeniería Industrial e Ingeniería en Industrias Alimentarias por parte de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior, A. C. (CIIES).



“2019, Año del Caudillo del Sur, Emiliano Zapata”

1.3.6 Asegurar la pertinencia y la adecuación permanente de los programas educativos según las necesidades y de los diversos sectores de la economía.

Con el objeto de incluir los temas actuales de interés en la formación de los profesionales de Ingeniería, que coadyuven a la generación de habilidades y conocimientos que complementan el perfil de egreso de las y los estudiantes y que propician el cambio de paradigmas que transformen el entorno a través de la ingeniería, se llevó a cabo el 1er Congreso de Ingeniería del ITSG: “La Ingeniería factor de cambio en el entorno” del 11 al 15 de noviembre con la participación de las y los alumnos de los seis programas educativos que se ofertan en el Instituto.

Como resumen de las actividades se tuvieron los siguientes resultados (fotografías alusivas en figura 6):

- Entrega de reconocimientos a estudiantes de mejores promedios de todos los programas educativos del ITSG, del Ciclo Escolar 2018-2019 del quinto, séptimo y noveno semestre.
- 44 Talleres impartidos con la asistencia de 1,206 estudiantes.
- 9 Ponencias por estudiantes, con la asistencia de 152 estudiantes.
- 8 Conferencias, con aforo de 3615 asistentes (estudiantes y personal).
- Torneos deportivos de fútbol, béisbol, vóleybol (femenil y varonil).
- Evento cultural y social.

Figura 6. 1er Congreso de Ingeniería del ITSG: “La Ingeniería factor de cambio en el entorno”.





“2019, Año del Caudillo del Sur, Emiliano Zapata”



En el mismo sentido de asegurar la pertinencia de la educación y con el objeto de medir la eficacia del sistema en el avance ideal del estudiantado e identificar las áreas de oportunidad para la mejora en el egreso oportuno, se reporta una eficiencia terminal de 48.68%, valor inferior en 2.53% respecto a la meta en el PI 2019 de 51.21%.

Es relevante mencionar que en el mes de diciembre el primer egresado del Instituto Tecnológico Superior de Guasave y del Estado en el programa educativo de Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable, presentó su examen profesional con la temática "Sistema para la detección oportuna de anomalías en la agricultura mediante Depp Learning", obteniendo así su título como Ingeniero en Innovación Agrícola Sustentable y mención honorífica. En la **figura 7** se observa su acto de recepción profesional.

Aunado a la eficiencia terminal también es importante mencionar que se presentó un 0.86% de abandono escolar (14 bajas de una matrícula de 1619 estudiantes). En cuanto al índice de reprobación se reporta un 16.29%.

“2019, Año del Caudillo del Sur, Emiliano Zapata”



Figura 7. Primer egresado titulado de Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable.

El Acto Protocolario de Titulación es la ceremonia formal en la cual los egresados reciben la validación de su formación académica por parte de la Institución, representada por un grupo de sinodales que lo acredita como profesionista, es la validación de conocimientos, habilidades y actitudes (competencias) que el estudiante adquirió y desarrolló durante su formación profesional.

Durante el periodo que se informa, un total de 41 egresados presentaron su Acto Protocolario de Titulación.

OPCIÓN DE TITULACIÓN	PROGRAMA EDUCATIVO (INGENIERÍA)					
	INDUSTRIAL	INDUSTRIAS ALIMENTARIAS	GESTIÓN EMPRESARIAL	SISTEMAS COMPUTACIONALES	MECÁNICA	INNOVACIÓN AGRÍCOLA SUSTENTABLE
Informe Técnico de Residencia Profesional	63	17	38	32	32	0
Proyecto de Innovación	0	0	1	0	0	0
Innovación Tecnológica	0	0	0	0	0	1
Tesis	12	4	0	3	2	0
Total	75	21	39	35	34	1

Cuadro 7. Desglose de Actos de Recepción Profesional.

Respecto al proceso de **título y cedula electrónica** implementado por la **Dirección General de Profesiones** con apoyo de las Instituciones educativas de nuestro país, el cual tiene el objetivo de entregar el servicio en el menor tiempo posible, así como facilitar y transparentar la entrega del documento al usuario final, preferentemente sin intermediarios, se elaboraron un total de 204 títulos electrónicos de egresados del periodo que se informa, mismos que ya podrán solicitar la correspondiente Cédula profesional electrónica.



"2019, Año del Caudillo del Sur, Emiliano Zapata"

PROGRAMA DE ESTUDIOS	TÍTULOS ELECTRÓNICOS ELABORADOS
Ingeniería Industrial	79
Ingeniería en Industrias Alimentarias	23
Ingeniería en Gestión Empresarial	31
Ingeniería en Sistemas Computacionales	41
Ingeniería Mecánica	30
TOTAL	204

Cuadro 8. Títulos electrónicos elaborados por programa de estudio.



Figura 8. Egresados que ya realizaron el trámite de Cedula Profesional Electrónica

Como estrategia institucional para contar con aliados estratégicos en la prevención de la deserción, se llevaron a cabo dos reuniones con padres de familia de estudiantes de nuevo ingreso (fotografías alusivas en la **figura 9**) y se atendió a 652 estudiantes en el Programa Institucional de Tutorías, considerando en atención grupal a estudiantes más vulnerables a la deserción.

Figura 9 Reuniones con padres de familia.





“2019, Año del Caudillo del Sur, Emiliano Zapata”

Asimismo, se aplicó una encuesta de evaluación del grado de satisfacción de estudiantes respecto a la atención tutorial de su tutor(a) obteniendo un 92.48% en escala NOTABLE.

Dentro de las actividades del Plan de acción tutorial se di

o énfasis en la campaña “Abracemos la vida” conjunta con la Secretaría de Salud, en prevención del suicidio.

Estrategia 1.5 Consolidar el uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) en los servicios educativos.

1.5.1 Promover la incorporación de nuevos recursos tecnológicos en la enseñanza, para el desarrollo de capacidades propias de la sociedad del conocimiento.

En la actualidad el ITS de Guasave cuenta con una biblioteca para 600 lectores, misma que ofrece 4516 ejemplares en físico para consulta bibliográfica y sumado a ello, proporciona equipos para consultar la Biblioteca Digital del Espacio Común de Educación Superior Tecnológica; la cual provee un total de 56 bases de datos de ocho casas editoriales, sobre recursos electrónicos de información documental y servicios bibliotecarios digitales, actualizadas de manera continua para nuestros estudiantes, con la finalidad de apoyar los planes y programas de estudios que se ofertan en esta institución educativa.



“2019, Año del Caudillo del Sur, Emiliano Zapata”



Figura 10. Estudiantes haciendo uso de las instalaciones de Biblioteca

Se realizaron 683 visitas a la biblioteca digital, siendo el programa de estudio de Ingeniería en Industrias Alimentarias, quien registró más visitas y la casa editorial Digitalia Hispánica la más consultada.



Figura 11. Estudiantes realizando consulta en Biblioteca Digital.



“2019, Año del Caudillo del Sur, Emiliano Zapata”

Estrategia 1.6 Fomentar la internacionalización del Instituto Tecnológico Superior de Guasave.

1.6.3 Promover entre los profesores y estudiantes el dominio de una segunda lengua, preferentemente el idioma inglés, al menos el nivel B1, del Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas, o sus equivalentes

El Tecnológico Nacional de México (TecNM) establece el Programa Coordinador de Lenguas Extranjeras (PCLE) para promover que más egresados cuenten con capacidades suficientes para ser admitidos en los mejores programas de posgrado de México y el mundo; así como el establecimiento de marcos curriculares flexibles que permitan a cada estudiante construir su trayectoria académica.

En ese sentido en el semestre que se informa, el Instituto Tecnológico Superior de Guasave, atendió 250 alumnos en el Programa de Inglés de los cuales 226 fueron aprobados; a continuación, se detallan:

PROGRAMA DE INGLÉS	INSCRITOS	ALUMNOS APROBADOS
Programa II CLE		
Nivel 1 y 2	19	19
Nivel 3 y 4	102	91
Nivel 7 y 8	93	81
Nivel 9 y 10	36	35
TOTAL	250	226

Cuadro 9. Estudiantes inscritos y aprobados en el programa inglés por nivel.



Figura 12. Estudiantes en clase del programa Inglés



“2019, Año del Caudillo del Sur, Emiliano Zapata”

Los estudiantes egresados del Programa de Inglés alcanzan el nivel B1, del Marco Común Europeo (MCE), conforme a lo establecido en el Programa Coordinador de Lenguas Extranjeras (PCLE) en los Institutos Tecnológicos.

Además, se aplicó examen en línea Voxy Proficiency Assessment (VPA) para liberar a un estudiante del programa de Ingeniería Industrial a través del Programa English Challenge de Béalos, obteniendo el equivalente mínimo nivel B1 o superior de acuerdo al Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas Extranjeras (MCER)



Figura 13. Constancia de liberación de Inglés

Durante el mes de octubre se llevaron a cabo exposiciones como proyecto por final de trimestre entre los estudiantes; esto con el fin de fomentar el acercamiento con otras culturas a través del uso de la lengua extranjera inglés.

La actividad realizada por el programa de inglés fue denominada “Traditions, misma que logró un ambiente de aprendizaje divertido, dinámico y comunicativo.



Figura 14. Estudiantes participando en exposiciones.



“2019, Año del Caudillo del Sur, Emiliano Zapata”

V. COBERTURA, INCLUSIÓN Y EQUIDAD EDUCATIVA.

Objetivo 2. Ampliar la cobertura, asegurando la inclusión y equidad educativa.

Estrategia 2.1. Incrementar la cobertura de la educación superior y ampliar la oferta educativa.

2.1.1 Gestionar los recursos materiales y humanos necesarios para atender el rezago e incrementar la cobertura en sus diferentes modalidades.

En el Instituto Tecnológico Superior de Guasave para fomentar el crecimiento interno del personal y para cubrir las necesidades institucionales se han realizado diversas convocatorias internas y externas durante el 2do semestre de correspondiente de julio a diciembre del presente año.

Convocatorias Internas Docentes

Convocatoria interna 020/2019 para Proceso de promoción de Profesor Asignatura “A” publicada el 02 de julio del presente año para los programas educativos de Ingeniería en Innovación Agrícola se convocaron 8 materias para 5 grupos con 65 horas; Ingeniería en Sistemas Computacionales se convocaron 10 materias para 8 grupos con 63 horas; Ingeniería en Gestión Empresarial se convocaron 7 materias para 4 grupos con 38 horas; Ingeniería Industrial se convocaron 4 materias para 5 grupos con 37 horas; Ingeniería Mecánica se convocaron 4 materias para 4 grupos con 19 horas; Ingeniería en Industrias Alimentarias se convocó 1 materia para 1 grupo con 4 horas.

Convocatoria interna 026/2019 para Proceso de promoción de Profesor Asignatura “A” publicada el 31 de julio del presente año para cubrir de manera interina horas de la carrera de Ingeniería en Industrias Alimentarias se convocó 4 materias para 4 grupos con 20 horas. Se presentaron 3 participantes internos quedando favorecidos en el dictamen.

Convocatoria Interna 030/2019 para ocupar una plaza de Profesor(a) Titular “B” Tiempo Completo autorizada en la PRODET 2018 – 2019 la cual es para crear en el ITSG una masa crítica de profesores y profesoras de alto nivel, que Soporte e Impulse el Desarrollo de Proyectos de Investigación y/o Innovación, publicada el 19 de septiembre del presente año, se tuvo la participación de un profesor logrando obtener un resultado favorable en el dictamen.

Convocatoria Interna 031/2019 para ocupar una plaza de Profesor(a) Titular “A” Tiempo Completo autorizada en la PRODET 2018 – 2019 la cual es para crear en el ITSG una masa crítica de profesores y profesoras de alto nivel, que Soporte e Impulse el Desarrollo de Proyectos de Investigación y/o Innovación, publicada el 19 de septiembre del presente año, se tuvo la participación de dos profesores, el resultado NO fue favorable en el dictamen.



"2019, Año del Caudillo del Sur, Emiliano Zapata"

Convocatoria interna 032/2019 para ocupar una plaza de Profesor(a) Asociado "B" Tiempo Completo, autorizada en la PRODET 2018-2019 las cuales son para crear en el ITSG una masa crítica de profesores y profesoras de alto nivel que contribuyan al proceso de acreditación y/o reacreditación de los programas de estudio, cuenten con mejores condiciones que les permita exclusividad y mayor estabilidad laboral, publicada el 19 de septiembre del año en curso. Se presentaron 8 participantes de los cuales 2 resultaron favorables en el dictamen.

Cuadro 10. Convocatorias internas docentes.

PERSONAL DOCENTE					
AREA DE ADSCRIPCION	DEPARTAMENTO	PUESTO	HORAS	CONVOCATORIA INTERNA	DICTAMEN
Subdirección Académica	Ingeniería Innovación Agrícola Sustentable	Horas de Asignatura "A"	65 horas	020/2019	Se cubrieron 5 materias con 39 horas, quedando descubiertas 3 materias con 26 horas.
	Ingeniería en Sistemas Computacionales		63 horas		Se cubrieron 7 materias con 51 horas, quedando descubiertas 3 materias con 12 horas.
	Ingeniería en Gestión Empresarial		38 horas		Se cubrieron 4 materias con 18 horas, quedando descubiertas 4 materias con 20 horas.
	Ingeniería Industrial		37 horas		Se cubrieron 3 materias con 33 horas, quedando pendiente de cubrir 1 materia con 4 horas.
	Ingeniería Mecánica		19 horas		Se cubrieron 2 materias con 9 horas,



"2019, Año del Caudillo del Sur, Emiliano Zapata"

					<i>quedando pendiente de cubrir 2 materias con 10 horas.</i>
	<i>Ingeniería en Industrias Alimentarias</i>		<i>4 horas</i>		<i>Se cubrió una materia con 4 horas para un grupo.</i>
Subdirección Académica	<i>Ingeniería en Industrias Alimentarias</i>	<i>Horas de Asignatura "A"</i>	<i>20 horas</i>	<i>026/2019</i>	<i>Se cubrieron 4 grupos con 20 horas.</i>
Subdirección Académica	<i>Programas Educativos del ITSG</i>	<i>Profesor Titular B</i>	<i>40 horas</i>	<i>030/2019</i>	<i>Dictamen favorable.</i>
Subdirección Académica	<i>Programas Educativos del ITSG</i>	<i>Profesor Titular A</i>	<i>40 horas</i>	<i>031/2019</i>	<i>Dictamen No favorable.</i>
Subdirección Académica	<i>Programas Educativos del ITSG</i>	<i>Profesor Asociado B</i>	<i>40 horas</i>	<i>032/2019</i>	<i>Dictamen favorable</i>

Convocatorias Interna Administrativos

Convocatoria interna 024/2019 para ocupar una plaza de Coordinador(a) de actividades extraescolares, publicada el 08 de julio del presente año. No hubo participantes internos para cubrir las vacantes por lo cual se declara desierta.

Convocatoria Interna 033/2019 para ocupar una plaza de secretaria(o) de Subdirección Académica, publicada el 25 de septiembre del presente año, se recibieron tres solicitudes de los cuales se dictaminó favorable a un solicitante.

Convocatoria Interna 034/2019 para ocupar una plaza de secretaria(o) de Jefe de Departamento, publicada el 11 de septiembre del presente año, se recibió una solicitud de participación la cual desarto y se declara convocatoria desierta.



"2019, Año del Caudillo del Sur, Emiliano Zapata"

Cuadro II. Convocatorias internas administrativas.

PERSONAL ADMINISTRATIVO				
AREA DE ADSCRIPCION	DEPARTAMENTO	PUESTO	CONVOCATORIA INTERNA	DICTAMEN
Subdirección de Planeación Y vinculación	Departamento de Vinculación	Coordinador (a) de actividades extraescolares	024/2019	Convocatoria desierta
Subdirección Académica	Subdirección Académica	Secretaria(o) de Subdirección Académica	033/2019	Dictamen favorable
Subdirección de Planeación y Vinculación	Departamento de Planeación y Programación y Departamento de Vinculación.	Secretaria(o) de Jefe de Departamento	034/2019	Convocatoria desierta.

Convocatorias Externas Docentes

Convocatoria externa 022/2019 para Proceso de promoción de Profesor Asignatura "A" publicada el 05 de julio del presente año para los programas educativos de Ingeniería en Innovación Agrícola se convocaron 3 materias para 5 grupos con 26 horas; Ingeniería en Gestión Empresarial se convocaron 3 materias para 3 grupos con 20 horas; Ingeniería Mecánica se convocaron 3 materias para 3 grupos con 15 horas; Ingeniería en Sistemas Computacionales se convocaron 3 materias para 3 grupos con 12 horas; Ingeniería Industrial se convocaron 2 materias para 2 grupos con 10 horas, para cubrir las asignaturas vacantes se presentaron 12 participantes, quedando favorecido 5 participantes logrando cubrir 14 materias con 80 horas quedando pendiente 1 materia con 3 horas.

Convocatoria externa 023/2019 para ocupar una plaza de Profesor(a) de inglés, bajo régimen de honorarios, publicada el 08 de julio del presente año, no hubo participantes por lo cual se declara desierta.

Convocatoria externa 028/2019 para ocupar una plaza de Profesor(a) de inglés, bajo régimen de honorarios, publicada el 31 de julio del presente año, se presentaron 3 participantes resultando favorecidos en el dictamen, se realizó la contratación de 1 aspirante.



"2019, Año del Caudillo del Sur, Emiliano Zapata"

Cuadro 12. Convocatorias externas docentes

PERSONAL DOCENTE					
AREA DE ADSCRIPCIÓN	DEPARTAMENTO	PUESTO	HORAS	CONVOCATORIA INTERNA	DICTAMEN
Subdirección Académica	Ingeniería Innovación Agrícola Sustentable	Horas de Asignatura "A"	26 horas	022/2019	Se cubrieron 2 materias con 23 horas, quedando descubiertas 1 materia con 3 horas.
	Ingeniería en Sistemas Computacionales		12 horas		Se cubrieron 3 materias con 12 horas.
	Ingeniería en Gestión Empresarial		20 horas		Se cubrieron 3 materias con 20 horas.
	Ingeniería Industrial		10 horas		Se cubrieron 2 materias con 10 horas.
	Ingeniería Mecánica		15 horas		Se cubrieron 3 materias con 15 horas.
Subdirección de Planeación Y vinculación	Departamento de Vinculación	Profesor de Ingles	24 horas	023/2019	Convocatoria desierta.
Subdirección de Planeación Y vinculación	Departamento de Vinculación	Profesor de Ingles	24 horas	028/2019	Se cubrieron 24 horas.

Convocatoria Externas Administrativos

Convocatoria externa 021/2019 para ocupar dos plazas vacantes: una plaza de Capturista (interina) y una plaza de Laboratorista en Ingeniería Mecánica, publicada el 05 de julio del presente año. Para la vacante de Capturista se presentaron 8 participantes quedando 1 aspirante favorecido con fecha de contratación el día 21 de agosto del presente año.

Para la vacante de Laboratorista se presentó 1 participante quedando favorecido 1 participante con fecha de contratación 03 de septiembre del presente año.

Convocatoria externa 025/2019 para ocupar una plaza de Coordinador(a) de actividades extraescolares, publicada el 08 de julio del presente año.



"2019, Año del Caudillo del Sur, Emiliano Zapata"

No hubo participantes externos para cubrir las vacantes por lo cual se declara desierta.

Convocatoria externa 027/2019 para ocupar dos plazas, una plaza de Coordinador(a) de actividades extraescolares y una plaza de Coordinador(a) de inglés, publicada el 31 de julio del presente año. Para la vacante de Coordinador(a) de actividades extraescolares se presentaron 3 participantes, quedando 1 participante favorecido para cubrir la vacante de Coordinador(a) de inglés se presentaron 2 participantes, quedando 1 aspirante favorecido.

Convocatoria externa 029/2019 para ocupar una plaza vacante de Laboratorista en Ingenieria en Industrias Alimentarias, publicada el 10 de septiembre del presente año. Se presentó un participante quedando 1 participante favorecido.

Convocatoria Externa 035/2019 para ocupar una plaza de secretaria(o) de Jefe de Departamento, publicada el 31 de octubre del presente año, se recibieron 4 solicitudes. Se encuentra en proceso.

Convocatoria Externa 036/2019 para ocupar una plaza de Médico General, publicada el 04 de diciembre del presente año, se recibieron 4 solicitudes para participantes, se encuentra en proceso.

Cuadro 13. Convocatorias externas administrativas

PERSONAL ADMINISTRATIVO				
AREA DE ADSCRIPCION	DEPARTAMENTO	PUESTO	CONVOCATORIA INTERNA	DICTAMEN
Subdirección Administrativa	Departamento de Estadística y Evaluación	Capturista (interina) por 10 meses	021/2019	Dictamen favorable para 1 capturista interina Con fecha de contratación 21 de agosto de 2019.
Subdirección Académica	División de Ingeniería Mecánica	Laboratorista	021/2019	Dictamen favorable para 1 laboratorista Con fecha de contratación el día 03 de septiembre de 2019.



"2019, Año del Caudillo del Sur, Emiliano Zapata"

Subdirección de Planeación Y Vinculación	<i>Departamento de Vinculación</i>	<i>Coordinador(a) de actividades extraescolares</i>	<i>025/2019</i>	<i>Convocatoria desierta.</i>
Subdirección de Planeación Y Vinculación	<i>Departamento de Vinculación</i>	<i>Coordinador(a) de actividades extraescolares</i>	<i>027/2019</i>	<i>Dictamen favorable para 1 coordinador (a) de actividades extraescolares Con fecha de contratación 26 de agosto de 2019.</i>
		<i>Coordinador(a) de inglés</i>		<i>Dictamen favorable para 1 coordinador (a) de inglés Con fecha de contratación 27 de agosto de 2019 bajo régimen de honorarios.</i>
Subdirección Académica	<i>División de Ingeniería en Industrias Alimentarias</i>	<i>Laboratorista</i>	<i>029/2019</i>	<i>Dictamen favorable para 1 laboratorista Con fecha de contratación 01 de noviembre de 2019</i>
Subdirección de Planeación y Vinculación	<i>Departamento Planeación y Programación, Departamento de Vinculación.</i>	<i>Secretaria de Jefe de Departamento</i>	<i>035/2019</i>	<i>Se recibieron 4 solicitudes. Se encuentra en proceso.</i>
Subdirección de Planeación y Vinculación	<i>Departamento de Servicios escolares</i>	<i>Médico General</i>	<i>036/2019</i>	<i>Se recibieron 4 solicitudes. Se encuentra en proceso</i>



“2019, Año del Caudillo del Sur, Emiliano Zapata”

2.1.2. Asegurar el máximo aprovechamiento de la capacidad instalada del Instituto.

Respecto a la matrícula del periodo agosto-diciembre 2019 se reporta a 1619 estudiantes y se destaca el cumplimiento y rebase en la meta de 1578 estudiantes inscritos en un 2.09%, acorde al PDI Institucional para 2019.

Respecto al indicador de estudiantes con beca, en el periodo agosto-diciembre 2019 se contó con 308 estudiantes beneficiados con beca. Se desglosan a continuación:

PROGRAMA DE BECAS	PROGRAMA EDUCATIVO (INGENIERÍA)						TOTAL
	INDUSTRIAL	INDUSTRIAS ALIMENTARIAS	GESTIÓN EMPRESARIAL	SISTEMAS COMPUTACIONALES	MECÁNICA	INNOVACIÓN AGRÍCOLA SUSTENTABLE	
Beca para iniciar la titulación 2019	2	2	0	1	2	0	7
Comedor Joven del ISJU	28	2	23	27	42	10	132
Jóvenes Escribiendo el Futuro	13	34	16	17	24	41	145
Manutención Federal	4	1	1	0	1	2	9
Alimenticia	2	1	1	1	0	10	15
TOTAL	49	40	41	46	69	63	308

Cuadro 14. Estudiantes Becados.



Figura 15. Convocatorias para solicitar becas

Una de las estrategias implementadas para fomentar el interés de las y los posibles aspirantes sobre las ingenierías, y con ello, a largo plazo incrementar la matrícula del plantel, se llevaron a cabo visitas guiadas con estudiantes de nivel básico de la región, en las cuales se presentaron experimentos didácticos, se impartieron conferencias y se realizaron dinámicas en temas ambientales.

“2019, Año del Caudillo del Sur, Emiliano Zapata”

A continuación, se muestran fotografías de las actividades donde convivieron los estudiantes en las “Ferias de la ciencia” (figura 16).

Figura 16. Actividades de la “Feria de la ciencia”.



Estrategia 2.2. Asegurar el acceso de pertinencia y egreso de los estudiantes.

2.2.1. Difundir la oferta educativa del Instituto.

Para la promoción de la oferta Educativa del ciclo escolar 2019-2020 fueron visitadas instituciones de nivel medio superior de la región: El Centro De Estudios Tecnológicos Industrial Y de Servicios No. 108, el Colegio de Bachilleres del Estado de Sinaloa (COBAES) presentándose en su actividad regional y el Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios No. 45 en la ciudad de Guamúchil, entre otras.

Respecto a la promoción de la oferta educativa; se llevaron a visitas a ferias y expo-educativa (figura 16). Se visitaron diferentes planteles de educación media superior (en octubre se participó en promoción de Oferta Educativa en CETIS 108 y en noviembre se participó en la Jornada de Orientación Vocacional del Colegio de Bachilleres del Estado de Sinaloa (COBAES)).

Figura 17. Promoción de oferta educativa.





“2019, Año del Caudillo del Sur, Emiliano Zapata”



Derivado de algunas acciones mencionadas anteriormente, se logró un acercamiento a la meta del 83.70% en índice de absorción proyectada en el PI al 2019, con un 80.63% (en la **gráfica 1** se observa el comportamiento del indicador respecto al tiempo). Cabe mencionar que aún no se cuenta con los reportes estadísticos necesarios para calcular y reportar la cobertura regional y comparar los resultados conforme a la meta proyectada en el PI de 5.47%.

Gráfica 1. Absorción en el Instituto Tecnológico Superior de Guasave.



Debido al reto que implica el logro de la meta, se implementaron las siguientes acciones:

- ✓ Al igual que en los dos ciclos escolares anteriores; se realizó un detallado proceso de selección de aspirantes, mismo que incluyó la recepción de test vocacional por cada aspirante, siempre y cuando fuese acorde a los perfiles de los programas de estudio que se imparten en el Tecnológico de Guasave, así como aplicación de exámenes de ingreso correspondientes a ingeniería.
- ✓ Se realizaron etapas de preinscripción para evaluar a las y los aspirantes y apoyar a quienes requirieron nivelación en las áreas de matemáticas y redacción.

“2019, Año del Caudillo del Sur, Emiliano Zapata”

Objetivo 3. Promover la formación integral de los estudiantes.

Estrategia 3.1. Fomentar la práctica de las actividades deportivas y recreativas.

3.1.1 Promover la participación de estudiantes en actividades deportivas y recreativas.

En el semestre, un total de 190 alumnos inscritos en seis disciplinas deportivas y recreativas:

DISCIPLINA	ALUMNOS
Futbol	51
Voleibol	42
Béisbol	36
Atletismo	6
Natación	40
Ajedrez	15
TOTAL	190

Cuadro 15. Estudiantes inscritos por disciplinas.



Figura 18. Equipos representativos.

3.1.3 Conformar equipos representativos del Instituto.

En el mes de noviembre se participó en el “LXIII Evento Nacional Deportivo del TecNM” realizado en la ciudad de Ciudad Madero, Tamaulipas, asistiendo el selectivo de fútbol; quedando en el sexto lugar de este torneo.



“2019, Año del Caudillo del Sur, Emiliano Zapata”



Figura 19. Selección de Fútbol.

3.1.7 Organizar eventos deportivos locales, participar en eventos regionales y nacionales.

Teniendo también la participación de 39 estudiantes en diversos eventos deportivos y recreativos:

EVENTO	NO. DE PARTICIPANTES
LXIII Evento Nacional Deportivo del TecNM	18
Participación en Torneo de Tercera Fuerza Selección Femenil de Voleibol	9
Participación en Torneo de Otoño-Invierno Selección Varonil de voleibol	12
TOTAL	39

Cuadro 16. Participación de estudiantes en eventos.



Figura 20. Participación en torneos deportivos de voleibol



“2019, Año del Caudillo del Sur, Emiliano Zapata”

3.2.1 Promover la participación de nuestros estudiantes en actividades culturales, artísticas y cívicas.

Se contó con la participación de un total de 116 estudiantes fueron inscritos en seis disciplinas de culturales, artísticas y cívicas:

DISCIPLINA	ALUMNOS
Banda de Guerra	24
Escolta	6
Círculo de Lectura	21
Danza	16
Música	23
Pintura	26
Total	116

Cuadro 17. Estudiantes inscritos por disciplinas.



Figura 21. Participación de alumnos en disciplinas culturales y artísticas

3.2.2 Impulsar la organización y difusión en eventos culturales, artísticos y cívicos.

Además de los estudiantes inscritos en las disciplinas antes mencionadas, se tuvo la participación de 34 estudiantes en diversos eventos culturales, artísticos y cívicos.



"2019, Año del Caudillo del Sur, Emiliano Zapata"

EVENTO	NO. DE PARTICIPANTES
Evento del 11vo Aniversario del ITS de Guasave	34
Bienvenida del programa educativo de Ingeniería Industrial	
Clausura del 1er congreso de Ingeniería del ITSG	
Participación al desfile cívico del 20 de noviembre conmemorativo a la Revolución Mexicana	
TOTAL	34

Cuadro 18 . Participación en Eventos Culturales, Artísticos y Cívicos.



Figura 22. Participación de alumnos en el evento del 11º Aniversario del ITSG.

El Instituto Tecnológico Superior de Guasave participó con 240 alumnos, en el tradicional Desfile Conmemorativo por el 109 Aniversario de la Revolución Mexicana, con diferentes contingentes académicos, deportivos y culturales, así como también contingente de revolucionarios.



“2019, Año del Caudillo del Sur, Emiliano Zapata”



Figura 23. Participación de alumnos en el desfile cívico-deportivo.

Estrategia 3.4. Fomentar el desarrollo humano.

3.4.1. Fomentar la práctica de los valores universales e institucionales

3.4.2 Promover la participación de nuestros alumnos en las convocatorias con enfoque social.

La finalidad del Servicio Social es fortalecer la formación integral del estudiante, desarrollando una conciencia de solidaridad y compromiso con la sociedad a la que pertenece, mediante la aplicación y desarrollo de sus competencias profesionales.

En ese sentido la prestación del Servicio Social se realiza en dependencias públicas y organismos privados que cuenten con programas de asistencia social y desarrollo comunitario.

Durante el periodo que se informa, se tuvo la participación de 63 estudiantes de cinco programas de estudio:

PROGRAMA DE ESTUDIO	TOTAL
Ingeniería Industrial	5
Ingeniería en Gestión Empresarial	15
Ingeniería en Sistemas Computacionales	2
Ingeniería Mecánica	18
Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	23
Total	63

Cuadro 18. Participación de estudiantes por programas de estudio

“2019, Año del Caudillo del Sur, Emiliano Zapata”



Figura 24. Estudiantes de Servicio Social llevaron a cabo el programa denominado “La lectura es para todos”, el cual establece la importancia de leer, cuidar la instalación, libros, equipo de cómputo, áreas verdes y aprovechar al máximo los beneficios que ofrece la Biblioteca Pública localizada en el Burrión, Guasave Sinaloa.



Figura 25. Estudiantes de Servicio Social llevaron a cabo el programa titulado: **Aprendiendo con juego en el Jardín de Niños Coronel Rodolfo T. Loaiza**, el cual consistió en crear conciencia del medio ambiente a través de actividades creativas y enriquecer el lenguaje de los niños



“2019, Año del Caudillo del Sur, Emiliano Zapata”

VI. CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN

Objetivo 4. Impulsar la ciencia, la tecnología y la innovación

Estrategia 4.1. Impulsar el desarrollo de las capacidades científicas y tecnológicas con enfoque en la vocación productiva.

4.1.1 Promover el aprovechamiento de las capacidades científicas y tecnológicas del Instituto.

Continuaron vigentes y en proceso los proyectos sometidos en la convocatoria de apoyo a la investigación y tecnología en los programas educativos de los institutos tecnológicos federales, descentralizados y centros 2019:

- a. Efecto de las condiciones de operación sobre los parámetros de calidad de una pasta de tomate producida en Sinaloa. (Financiado y vinculado Hortícola clúster Sinaloa).
- b. Diseño e implementación de una red de sensores inteligentes para adquisición y análisis de información de variables agronómicas en la predicción de plagas y enfermedades en el cultivo de la papa. (Vinculado, Agrícola Tepachoipa).
- c. Rediseño y automatización de un biorreactor para la producción de biodiesel a partir de residuos agroindustriales (Vinculado, Laboratorio de Bioenergéticos, IPN CIIDR Unidad Sinaloa).

En resumen, se puede señalar:

- Desarrollo de 3 Proyectos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación, registrados en TecNM con la participación de 35 estudiantes.

Adicional a ello se logró la siguiente producción científica y tecnológica:

- Como parte de las actividades del Congreso Internacional de Logística y Cadena de Suministro (CiLOG) 2019 se presentó una ponencia resultado de los trabajos asociados a la producción de los proyectos de investigación (**figura 26**): “Mejoramiento en el proceso de distribución de alimento para ganado bovino utilizando el algoritmo de Dijkstra”.



“2019, Año del Caudillo del Sur, Emiliano Zapata”

Figura 26. Profesora investigadora del ITSG presentando ponencias derivadas de sus proyectos de investigación en CiLOG 2019.



- Presentación del artículo “APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS, UNA ESTRATEGIA DIDÁCTICA EN LA ASIGNATURA PROCESOS DE MANUFACTURA” por el MC. Juan Héctor Alzate Espinoza en el XXV Congreso Internacional de la SOMIM llevado a cabo del 18 al 20 de septiembre del presente año en la ciudad de Mazatlán, Sinaloa (**figura 27**).

Figura 27. Presentación de artículo en el XXV Congreso Internacional SOMIM.



- Participación en 4to Congreso Internacional Interdisciplinario de Energías Renovables, Mantenimiento Industrial, Mecatrónica e Informática, con las ponencias:
 1. “Diseño e implementación de un plan de mantenimiento, basado en la metodología TPM, en planta productora de alimento balanceado para ganado bovino.”
 2. “Evaluación de los niveles de ruido en áreas y departamentos del instituto tecnológico superior de Guasave”. Querétaro, 24 y 25 de octubre.

Presentación de carteles:



“2019, Año del Caudillo del Sur, Emiliano Zapata”

1. “Evaluación fisicoquímica y composición proximal de una pasta de tomate adicionada con cascara y semilla deshidratada” y “Formulación y evaluación del rendimiento de una pasta de tomate (*Solanum lycopersicum* L.) por la adición de cáscara y semilla deshidratada” en el Congreso Internacional CUCCAL 12. Sobre Inocuidad, Calidad y Funcionalidad de los Alimentos en la Industria y Servicios de Alimentación.
2. Participación en el 1er. Congreso Nacional e Internacional y Cuarto Simposio de Investigación Científica en Fitosanidad realizado en Metztitlán, Hidalgo. Docentes y estudiantes participaron en 3 ponencias orales y 8 carteles científicos, donde un equipo de estudiantes obtuvo el Segundo Lugar en el concurso de cartel científico con el tema “Comparación de distinta fertilización en cultivo de cilantro en el campo experimental del Instituto Tecnológico Superior de Guasave”.

Como parte de la vinculación con el sector social y gobierno estatal, se participó en la Jornada Sinaloense del Conocimiento, convocada a través del Instituto de Apoyo a la Investigación e Innovación (INAPI). Este evento tuvo como propósito crear un espacio para promover, fomentar y despertar el interés por las disciplinas de las Humanidades, las Ciencias y las Tecnologías, además de transmitir el conocimiento empleando diferentes mecanismos e instrumentos de comunicación pública de las Humanidades, las Ciencias y las Tecnologías (HCT). Se realizaron 86 actividades entre conferencias, demostraciones, presentaciones de carteles y concursos, participando 329 expositores, 23 responsables y se atendieron alrededor de 2000 asistentes. En la **figura 28** se observan fotografías alusivas al evento.

Figura 28. Estudiantes de los distintos programas educativos participando en actividades de la Jornada Sinaloense del Conocimiento.



Participación en el Evento Nacional Estudiantil de Innovación Tecnológica 2019



“2019, Año del Caudillo del Sur, Emiliano Zapata”

- Este año el Evento Nacional Estudiantil de Innovación Tecnológica (ENEIT) se llevó a cabo en la Ciudad de Mexicali, Baja California, considerado uno de los eventos más importantes en cuanto al desarrollo de proyectos y prototipos tecnológicos (**figura 12**), el ITSG estuvo presente con la asistencia de 19 estudiantes y 4 asesores. En total se presentaron 4 proyectos, distribuidos uno en cada una de las siguientes categorías: Producto-servicio, Proceso, Alimentos e Innovación Social.

Figura 29. Participación en ENEIT 2019, etapa regional.



Cabe mencionar que el Consejo Nacional de la Ciencia y Tecnología, a través de la dirección adjunta de desarrollo científico, aprobó el ingreso al Sistema Nacional de Investigadores a los Doctores Delfina Salinas Vargas y Andrés León Villanueva; quienes obtuvieron la distinción de candidato a Investigador Nacional, dentro del área de Biotecnología y Ciencias Agropecuarias. Este importante logro contribuye al fortalecimiento del programa de Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable, refrendando el compromiso del Instituto Tecnológico Superior de Guasave por desarrollar actividades científicas y tecnológicas encaminadas hacia la investigación desarrollo tecnológico e innovación.

Objetivo 5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado.

Estrategia 5.1. Fortalecer el Esquema de Vinculación Institucional.

5.1.2 Asegurar la vinculación con las asociaciones de la región, pertinentes a la oferta educativa.

5.1.3 Establecer los mecanismos de vinculación con los gobiernos municipales, estatales y federal que fortalezcan el proceso educativo y su pertinencia.

5.1.4 Fortalecer los mecanismos de vinculación con los diferentes sectores de la iniciativa privada.

5.1.5 Fortalecer los mecanismos de vinculación con instituciones de Nivel Superior, para aprovechar de manera óptima la plataforma de educación superior del estado.



“2019, Año del Caudillo del Sur, Emiliano Zapata”

Firma de Convenios

Acuerdos de Colaboración representan el vínculo para desarrollar el Servicio Social, Residencias Profesionales, Estancias de Docentes e Investigadores y otras actividades académicas, para el proceso de formación de los futuros profesionistas. En ese sentido se realizó la firma de 4 Convenios Institucionales:

EMPRESA/ INSTITUCIÓN	COLABORACIÓN
Agrícola Tepachoipa S.A. de C.V.	Académica
Clúster Hortaliceros Unidos de Sinaloa A.C.	Académica
Coppel S.A. de C.V.	Académica
H. Cuerpo de Bomberos Voluntarios de la Región del Évora A.C.	Servicio Social

Cuadro 19. Convenios firmados.



Figura 30. Convenio con el Clúster Hortaliceros Unidos de Sinaloa A.C.

Visitas a empresas

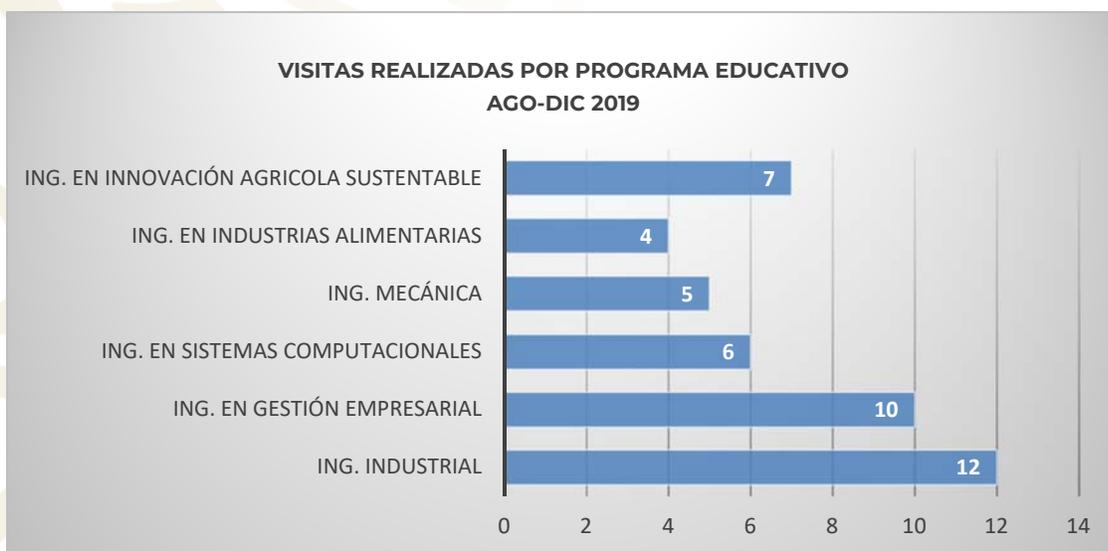
Con el objetivo de retroalimentar los conocimientos teóricos adquiridos en el aula por nuestros educandos, asociándolos con la práctica y las nuevas tecnologías utilizadas en la industria moderna, así como establecer contacto con el sector empresarial, se llevan a cabo las visitas industriales; mismas que fueron realizadas durante el semestre, por alumnos de los seis programas de estudio que oferta el Instituto Tecnológico Superior de Guasave: Ingeniería industrial, Ingeniería en Industrias Alimentarias, Ingeniería en Sistemas Computacionales, ingeniería en Gestión Empresarial, Ingeniería Mecánica e Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable; logrando un total de 44 visitas realizadas en empresas locales y nacionales:



“2019, Año del Caudillo del Sur, Emiliano Zapata”

VISITAS REALIZADAS	ESTUDIANTES ATENDIDOS
44	743

Cuadro 20. Visitas a empresas y estudiantes asistentes.



Grafica 2. Visitas a empresas realizadas por programa de estudio.



Figura 31. Estudiantes de Ingeniería en Sistemas Computacionales de visita a la empresa Unosquare en la Cd. de Guadalajara.



“2019, Año del Caudillo del Sur, Emiliano Zapata”



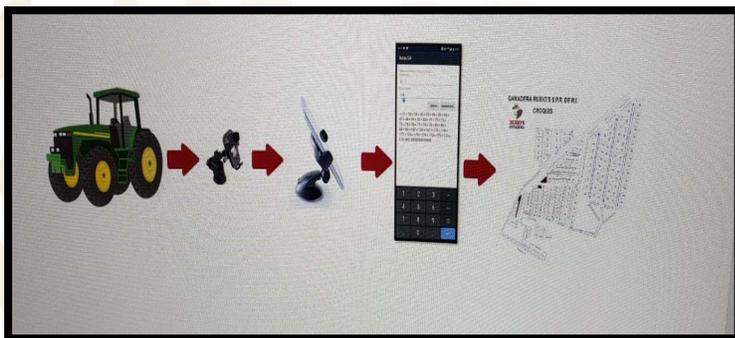
Figura 32. Estudiantes de Ingeniería Industrial de visita en el Laboratorio Nacional de Proyección Térmica en la Cd. de Querétaro.

Estrategia 5.2. Fomentar la gestión y la comercialización de la propiedad intelectual.

5.2.1 Fomentar la protección de la propiedad intelectual

En periodo que se informa la gerencia de la Unidad Rápida de Gestión Empresarial (URGE) impartió platicas a los estudiantes sobre registro de marcas y patentes con la finalidad que conozcan la tramitología necesaria y requerida para lo antes citado.

Asimismo, se da seguimiento al registro ante el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI) para obtener el registro sobre el “Modelo de utilidad” generado a partir de un proyecto, el cual se titula “Diseño y mejora de procesos en mezclado y distribución de alimento balanceado para ganado bovino”; teniendo como respuesta por escrito en el mes de octubre por parte del IMPI, que se deberán dar cumplimiento a requisitos normativos señalados, mismos que se atendieron y se encuentra en proceso de conclusión.



IMPI
INSTITUTO MEXICANO
DE LA PROPIEDAD
INDUSTRIAL

Figura 33. Imagen del “Modelo de utilidad, que se encuentra en proceso el trámite

“2019, Año del Caudillo del Sur, Emiliano Zapata”

Estrategia 5.3. Impulsar la transferencia del conocimiento y de desarrollo tecnológico al sector productivo.

5.3.4 Gestionar y generar proyectos que respondan a las necesidades de desarrollo tecnológico que involucren la inversión pública y privada.

El Instituto Tecnológico Superior de Guasave, genera proyectos que surgen como necesidad de los sectores público, social y privado. Impulsando la investigación aplicada, el desarrollo tecnológico y la innovación, así como también fortaleciendo los modelos de transferencia de conocimiento y desarrollo tecnológico; en el semestre se realizaron 194 vinculados por proyectos de Residencia Profesional que resultaron de alto impacto conforme al criterio del área académica.



Investigación
Aplicada

Desarrollo
Tecnológico

Innovación

Figura 34. Imágenes de algunos Residentes aplicando sus conocimientos en proyectos de impacto en áreas de investigación aplicada, desarrollo tecnológico e Innovación

Es preciso señalar que se contó con la participación de 214 estudiantes en proyectos vinculados con el sector público y privado.



“2019, Año del Caudillo del Sur, Emiliano Zapata”



Residencias Profesionales

Investigación

Figura 35. Imagen de Estudiantes participando en proyectos vinculados con el sector público, social y privado.

5.3.5 Generar el portafolio tecnológico derivado de los proyectos que participan en el Evento Nacional Estudiantil de Innovación Tecnológica.

La innovación es una parte fundamental en el desarrollo de las organizaciones y uno de los grandes retos que enfrenta México, para incrementar la competitividad y productividad en las empresas; también es uno de los pilares en la formación de capital humano calificado para que responda a las necesidades económicas y sociales actuales del país, es por ello que el Tecnológico Nacional de México lanza la convocatoria para que se desarrolle el evento en cada Tecnológico del país, teniendo como objetivo que los estudiantes desarrollen proyectos disruptivos o incrementales que fortalezcan las competencias creativas, emprendedoras e innovadoras a través de la transferencia tecnológica y comercialización, dando respuesta a las necesidades de los sectores estratégicos del país.

En este sentido, el ITS de Guasave participo en la etapa Regional del Evento Nacional Estudiantil de Innovación Tecnológica 2019, celebrado en el Instituto Tecnológico de Mexicali en el mes de septiembre; contando con la participación de 4 proyectos.



“2019, Año del Caudillo del Sur, Emiliano Zapata”

PROYECTO	CATEGORIA	NOMBRE DESCRIPTIVO
Hornela	Producto/ Servicio	<i>Diseño de un implemento eléctrico para hornos de maquina tortilladora.</i>
Sabilosa	Innovación Social	<i>Aprovechamiento de sábila y nopal en la comunidad del chorohui para elaborar una crema humectante</i>
Persin	Proceso	<i>Diseño de una perforadora de botellas de plástico para la empresa repsin.</i>
Elochito	Alimentos	<i>Elaboración de un dip a base de elote como alternativa de valor agregado.</i>

Cuadro 21. Proyectos que participaron en ENEIT 2019 etapa Regional



Figura 36. Participantes en el ENEIT etapa regional.



“2019, Año del Caudillo del Sur, Emiliano Zapata”

5.4.1 Difundir y participar en el Modelo de Talento Emprendedor que propicie la cultura emprendedora y la incubación de empresas.

Con el objetivo de fomentar el emprendimiento entre la comunidad estudiantil del Instituto, con vertientes en la generación de emprendedores innovadores independientes, intra emprendedores y emprendedores sociales, para confluir en la generación de valor a la sociedad; en ese sentido se llevó a cabo un curso en línea en la Plataforma México X sobre el Modelo Talento Emprendedor, a los estudiantes de esta institución educativa, mismo que inicio el 07 octubre , teniendo la participación de 15 estudiantes.



Figura 37. Difusión del Modelo Talento Emprendedor

Estrategia 5.5 Establecer mecanismos institucionales para facilitar la incorporación de estudiantes y egresados al mercado laboral.

5.5.2 Generar una base del seguimiento de residencias profesionales, la información pertinente a la empleabilidad y la inserción laboral de los egresados.

La Residencia Profesional es una estrategia educativa, que consiste en la realización de un proyecto teórico-práctico, para resolver un problema específico de la realidad social y productiva en cualquier dependencia o empresa, a través de la participación directa del estudiante en la práctica de su profesión, asesorado por instancias académicas e instancias externas.

El proyecto de Residencia Profesional puede realizarse de manera individual, grupal o interdisciplinaria; dependiendo de los requerimientos, condiciones y características del proyecto de la empresa, organismo o dependencia. La Residencia Profesional puede ser realizada a través de proyectos integradores, bajo el esquema de educación dual, entre otros.

- Sectores productivos y social;
- Desarrollo tecnológico empresarial;



“2019, Año del Caudillo del Sur, Emiliano Zapata”

- Investigación y desarrollo;
- Diseño y/o construcción de equipo;
- Prestación de servicios profesionales.

En este periodo se tuvo un total de 165 residentes aportaron conocimientos en diferentes proyectos para acciones de mejoras en beneficio del sector productivo de acuerdo a los siguientes programas de estudio:

PROGRAMA DE ESTUDIO	TOTAL
Ingeniería Industrial	61
Ingeniería en Industrias Alimentarias	26
Ingeniería en Gestión Empresarial	35
Ingeniería en Sistemas Computacionales	18
Ingeniería Mecánica	12
Ingeniería en innovación agrícola sustentable	13
Total	165

Cuadro 22. Total de residentes por programa de estudio.



Figura 38. Proyecto de Residencias con el objetivo de Actualización e Implementación de procedimientos de seguridad e higiene en el área de empaque y APT en la empresa SPR Hernando de Villafañe SPR de RI para la certificación ISO 9001:2015 en Guasave, Sinaloa.

Estrategia 5.5 Establecer mecanismos institucionales para facilitar la incorporación de estudiantes y egresados al mercado laboral.



“2019, Año del Caudillo del Sur, Emiliano Zapata”

Con la finalidad de obtener información confiable y pertinente sobre la ubicación y las actividades que desempeñan nuestros egresados en el ámbito laboral, se les realiza una encuesta a los egresados de esta institución educativa; la cual nos permite conocer el nivel de exigencia de los empleadores en el desempeño profesional de nuestros egresados, así como también generar información suficiente y acertada que permita incluir asignaturas en las especialidades que se ofertan dentro de los programas educativos.

En el semestre que se informa se logró encuestar a 204 egresados de los cuales respondieron 70 que se encuentran incorporados en el mercado laboral conforme a su perfil.



Seguimiento a egresados

I. PERFIL DEL EGRESADO

Número de Control:

Nombre: Primer Apellido: Segundo Apellido:

Fecha de Nacimiento: CURP: Sexo: Estado Civil: Otro:

dd/mm/aaaa

Domicilio: Calle: Número: Colonia: Código Postal:

Ciudad: Municipio: Estado: País: México

Contacto: Teléfono/Celular: Teléfono Casa: E-mail:

Datos Académicos:

Figura 39. Banner electrónico para la encuesta de egresados

Asimismo, es importante mencionar que tienen egresados destacados de los cuales, uno de la carrera de Ingeniería en Gestión Empresarial, ha sido seleccionado en un Congreso Internacional en Colombia para trabajar los objetivos de la agenda 2030, como invitado desde New York aliados de la ONU.

Congreso organizado a través de la Dirección Global y Nacional de Colombia de Jóvenes Políticos, que se llevará a cabo los próximos 16, 17 y 18 de Enero en 2020 en Bogotá, Colombia.

Todo esto con el propósito de reunir a líderes juveniles mundiales para la consolidación de equipos de trabajo en la planeación y organización de la Agenda Global de la Juventud que está enfocada en los Objetivos de Desarrollo Sustentable de la Agenda 2030.



"2019, Año del Caudillo del Sur, Emiliano Zapata"



JÓVENES ACCIONANDO, NO JÓVENES ACARREADOS.

Como bien sabemos las y los jóvenes siempre hemos estado interesados en la participación ciudadana...

Pero esta generación de juventud está preocupada por todo lo que esta pasando en nuestro mundo...



Christian José Rodríguez Beltrán Asunto: Invitación al I Congreso Internacional de la Red Mundial de Jóvenes Políticos...

Reciban un cordial saludo: Desde la Dirección Global y la Dirección Nacional de Colombia de la Red Mundial de Jóvenes Políticos...

- Compartir las experiencias de la RMJP en cada país mediante la transferencia de conocimiento. Conectar y enlazar a los Directores Nacionales y Regionales con los demás países...

Lo anterior se verá consagrado en la agenda de trabajo que orientará los tres días de Congreso Internacional...



Figura 40. Egresado destacado de la carrera de Ingeniería en Gestión Empresarial que participa en la revista PENSAR MÉXICO...

Además, en el periodo que se informa el Comité de Seguimiento de Egresados del Instituto, trabajo en un software más eficiente para que el seguimiento de egresado dando cumplimiento al Plan de Trabajo Anual 2019.

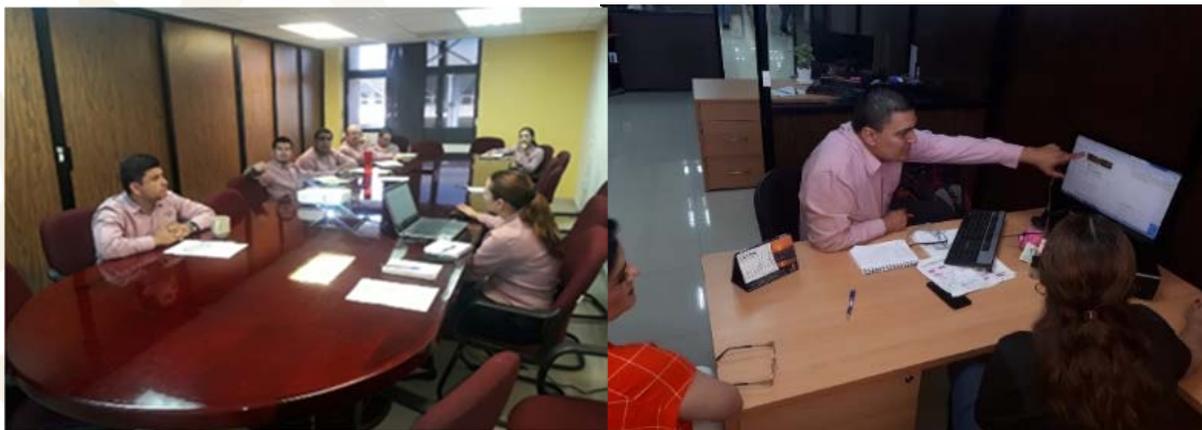


Figura 41. Comité de Seguimiento de Egresados.

También es importante citar que se tiene en el ITS de Guasave, un sistema de bolsa de trabajo, el cual impulsa a que los egresados y graduados a tener una oportunidad laboral de acuerdo a



“2019, Año del Caudillo del Sur, Emiliano Zapata”

los requerimientos de las empresas públicas o privadas, con el objetivo de ocupar puestos vinculados con las carreras estudiadas; mismo que en el periodo, se atendió nuevamente a 3 empresas del semestre anterior en la promoción de 3 puestos vacantes para los diferentes egresados de los programas de estudio que actualmente oferta esta institución educativa; contratando en su totalidad a egresados del Tecnológico.

PERFIL
ING. EN SISTEMAS COMPUTACIONALES

PUESTO
Soporte Técnico

Habilidades:

- ✓ Honestidad
- ✓ Integridad de Manejo de Información
- ✓ Organización de información
- ✓ Trabajos por Objetivos.
- ✓ Autodirigido.
- ✓ Velocidad y precisión de respuestas.
- ✓ Iniciativa.
- ✓ Trabajo en equipo

Ofrecemos:

- ✓ Sueldo competitivo.
- ✓ Prestaciones superiores a la ley.
- ✓ Buen ambiente laboral.
- ✓ Estabilidad y crecimiento.

Atención Egresados (as) del Tec Guasave

Para mayor información comunicarse:
(667) 7605408 ext.116
Interesados (as) enviar CV
talentodivemex.com
Del 11 al 15 de septiembre de 2019

BOLSA DE TRABAJO • BOLSA DE TRABAJO
Tec Guasave

PERFIL
ING. EN SISTEMAS COMPUTACIONALES

PUESTO
Programador Web

Requerimientos:
Lenguajes cualquiera de uno de estos (back-end):
• PHP
Front-End
• HTML 5 • CSS 3 • Javascript • jquery, angular js
Arquitecturas
• MVC o MVVM (deseable)
Base de datos
• MySQL o SQL SERVER

Ofrecemos:

- ✓ Sueldo \$15,000.00
- ✓ Capacitaciones
- ✓ Prestaciones superiores a las de ley.

Atención Egresados (as) del Tec Guasave

Para mayor información comunicarse:
Liz García 6672044977
(puedes llamar o mensaje de Whatsapp)
Enviar CV
recrutamiento@talper.com.mx
Del 26 de septiembre al 04 de octubre de 2019

BOLSA DE TRABAJO • BOLSA DE TRABAJO
Tec Guasave



EDUCACIÓN



La **Residencia Profesional** es un proyecto teórico-práctico para resolver un problema específico de la realidad social y productiva en cualquier dependencia o empresa, a través de la participación directa del estudiante en la práctica de su profesión.

Tecnológico de Guasave

Ofrece los siguientes programas educativos:



Ingeniería en Gestión Empresarial
Contacto:
Lic. Olimpia Rodríguez V.
687 871 45 81 Ext. 166
maralba.vr@gmail.com
Periodo de Solicitud :
19 de noviembre 2019 al 30 a Enero 2020
Inicio: 10 de Febrero 2020
Duración de Residencia: 16 semanas

Bolsa de TRABAJO Permanente

Contacto:
Lic. Lizbette Félix A.
687 871 45 81 Ext.172
vin_dguasave@tecnm.mx



Figura 42. Difusión de puestos vacantes



“2019, Año del Caudillo del Sur, Emiliano Zapata”

Objetivo 6. Mejorar la gestión institucional con transparencia y rendición de cuentas.

Estrategia 6.1 Adecuar la estructura orgánica a los nuevos requerimientos y fortalecer el marco normativo del instituto.

6.1.1 Actualizar el marco normativo de la institución.

Modificaciones a documentos normativos

Con el propósito de reforzar o atender las situaciones no previstas en la normatividad que regula en el ITSG, se realizaron las propuestas de modificación al Lineamiento para el Registro Patrimonial y Control de Inventarios y Actualización del Lineamiento de Viáticos, con respecto a las tarifas.



Figura 43. Lineamientos

6.1.2. Actualizar la estructura orgánica del Instituto conforme a su decreto de creación y la normatividad aplicable.

Se informó al Tecnológico Nacional de México (TecNM), de la **Estructura Educativa del periodo enero a junio 2019**, como uno de sus objetivos principales es proporcionar información para disponer de información sobre la aplicación de los recursos humanos (plazas); así como identificar, planear y gestionar las necesidades de plazas para los planteles y proporcionar elementos de juicio para apoyar programas como el de promoción docente, estímulo al desempeño docente, regularización de plazas y control del techo financiero.

“2019, Año del Caudillo del Sur, Emiliano Zapata”



Es importante mencionar que para el ejercicio 2019 se tiene una estructura autorizada de 42 Profesores de Tiempo Completo (PTC) y 525 horas de asignatura "A" y 366 horas de asignatura "B".

En el periodo de enero- junio 2019, se utilizaron 1,247 horas frente a grupo más 839 horas de apoyo dando un Total de 2,086 horas

Figura 44. Plazas docente

Las horas de apoyo utilizados se desglosa a continuación: 24 horas en Residencias Profesionales; 181 horas en Proyectos de Investigación; 39 horas en Proyectos de Innovación; 24 horas en Tutorías; 11 horas de elaboración de Manual de Prácticas; 15 horas de elaboración de Manual de Didáctico, 3 de Actividades de Gestión Académica; 34 de Apoyo al Sistema Integral de Gestión; 40 de Asesoría de Eventos Académico; 57 de Asesoría Académica; 5 horas PROMEP; 27 Presidente de Académica; 22 Secretario(a) de Académica; 40 horas de Posgrado a fin de profesión, 4 horas de CISCO, 2 horas de Proyecto de Desarrollo Comunitario, 7 horas de Tesis, 235 horas de preparación de clases y 69 de horas de Actividades Extraescolares.

Estrategia 6.2 Abatir el rezago en infraestructura y equipamiento

6.2.1 Gestionar los recursos que permitan fortalecer la estructura Física y equipamiento de aulas, laboratorios, talleres, servicios de información y TIC, en institutos.

La planeación es parte esencial de las actividades de la Institución, a través del Programa Operativo Anual, por eso cada de las áreas que conforman el Instituto planeo sus necesidades para el año 2020, misma que se capturó en la plataforma SIIF (Sistema Integral de Información Financiera), de Gobierno del Estado de Sinaloa, con la misma información se integró el cuadernillo que fue entregado en las oficinas de la Secretaría de Administración y Finanzas.



“2019, Año del Caudillo del Sur, Emiliano Zapata”

Se presenta el Anteproyecto de Ingreso 2020, integrado por cuatro proyectos, los cuales se detallan a continuación:



1. Proyecto 001. Educación Superior Tecnológica. \$25´203,241.55
2. Proyecto 002. Fortalecimiento Institucional: \$7´577,427.86
3. Proyecto 003. Fortalecimiento la Calidad y la Pertinencia de los Servicios Educativos: \$2´422,654.10
4. Proyecto 004. Infraestructura y Equipamiento: \$20´240,951.21.

Con un costo Total de **\$55´444,274.72** (Cincuenta y Cinco Millones Cuatrocientos Cuarenta y Cuatro Mil Doscientos Setenta y Cuatro Pesos 72/100 M.N.).

Figura 45. Programa Operativo Anual POA 2020

Para poder dar cumplimiento con lo establecido en el Convenio de Coordinación para la Creación, Operación y Apoyo Financiero, y el Decreto de Creación del Instituto Tecnológico Superior de Guasave, se sustenta la solicitud del recurso del Proyecto 003, ya que existe una diferencia entre el techo presupuestal para el año 2020 que nos hizo entrega la Dirección de Programación y Presupuesto de Gobierno del Estado de Sinaloa por la cantidad de \$25´203,241.55 (Son: Veinticinco Millones Doscientos Tres Mil Doscientos Cuarenta y Un Pesos 55/100 M.N.), y lo proyectado en el Presupuesto de Egresos de esta institución educativa para la operación del año 2020 es por \$27´625,895.65 (Son: Veintisiete Millones Seiscientos Veinticinco Mil Ochocientos Noventa y Cinco Pesos 65/100 M.N.).

Cuadro 23. Proyección de Presupuesto de Egreso 2020 por proyectos.

Proyecto operativo:

CONCEPTO	SUB GOBIERNO FEDERAL	SUB GOBIERNO DEL ESTADO DE SINALOA	TOTAL
Capítulo 1000 Servicios Personales	\$21´859,567.00	\$21´859,567.00	\$43´719,134.00
Capítulo 2000 Materiales y Suministros	857,523.27	857,523.27	1´715,046.54
Capítulo 3000 Servicios Generales	2´486,151.28	2´486,151.28	4´972,302.56
TOTAL	\$ 25´203,241.55	\$ 25´203,241.55	\$ 50´406,483.10



"2019, Año del Caudillo del Sur, Emiliano Zapata"

Proyecto estratégico

Cuadro 24. Anteproyecto por Capítulo del Gasto

CONCEPTO	SUB GOBIERNO FEDERAL	SUB GOBIERNO DEL ESTADO DE SINALOA	TOTAL
Capítulo 1000 Servicios Personales	\$1´441,988.87	\$1´441,988.87	\$2´883,977.74
Capítulo 2000 Materiales y Suministros	75,600	75,600	151,200.00
Capítulo 3000 Servicios Generales	905,065.23	905,065.23	1´810,130.46
TOTAL	\$ 2´422,654.10	\$ 2´422,654.10	\$ 4´845,308.20
TOTAL DE LOS PROYECTOS	\$ 27´625,895.65	\$ 27´625,895.65	\$ 55´251,791.30

Es importante mencionar que existe una diferencia de \$2,422,654.10.00 contra el Techo presupuestal para el 2020, esta diferencia es debida por **Incremento Salarial, Prestaciones Bienes Prima de Antigüedad (Quinquenios), Proyectos de Investigación y PRODET.**

Con respecto a la fuente de financiamiento por Ingresos propios se proyecta que el gasto sería:

INGRESOS	
MES	IMPORTE
ENERO	\$2´225,690.00
FEBRERO	542,800.00
MARZO	182,980.00
ABRIL	191,010.00
MAYO	92,800.00
JUNIO	394,030.00
JULIO	2´477,175.00
AGOSTO	1´358,625.00
SEPTIEMBRE	57,020.00
OCTUBRE	38,100.00
NOVIEMBRE	5,950.00
DICIEMBRE	11,247.86
TOTAL	\$7´577,427.86

Cuadro 25. Proyección de Presupuesto de Ingresos 2019 por mes.



“2019, Año del Caudillo del Sur, Emiliano Zapata”

MES	AUTORIZADO	RADICADO	EJERCIDO
Julio	83,961.19	2,247,340.00	156,102.38
Agosto	519,830.28	769,310.00	301,755.45
Septiembre	1,119,746.85	51,150.00	284,882.44
Octubre	214,945.28	437,602.42	727,812.80
Noviembre	419,395.17	129,902.00	1,155,364.16
Diciembre	129,071.38	23,087.00	1,917,960.93
Total	2,486,950.15	3,658,391.42	4,543,878.16

Cuadro 26. Ingresos propios

Ingresos Propios

Se presentan los ingresos propios correspondientes al periodo Julio-diciembre 2019, los cuales se aplican exclusivamente en actividades, académicas, deportivas, culturales y adquisición de equipos e insumos para prácticas académicas de nuestros alumnos(as), todas ellas encaminadas a fortalecer su formación integral.

A continuación, se presenta lo Autorizado, Radicado y Ejercido Julio-diciembre 2019:

NOTA:

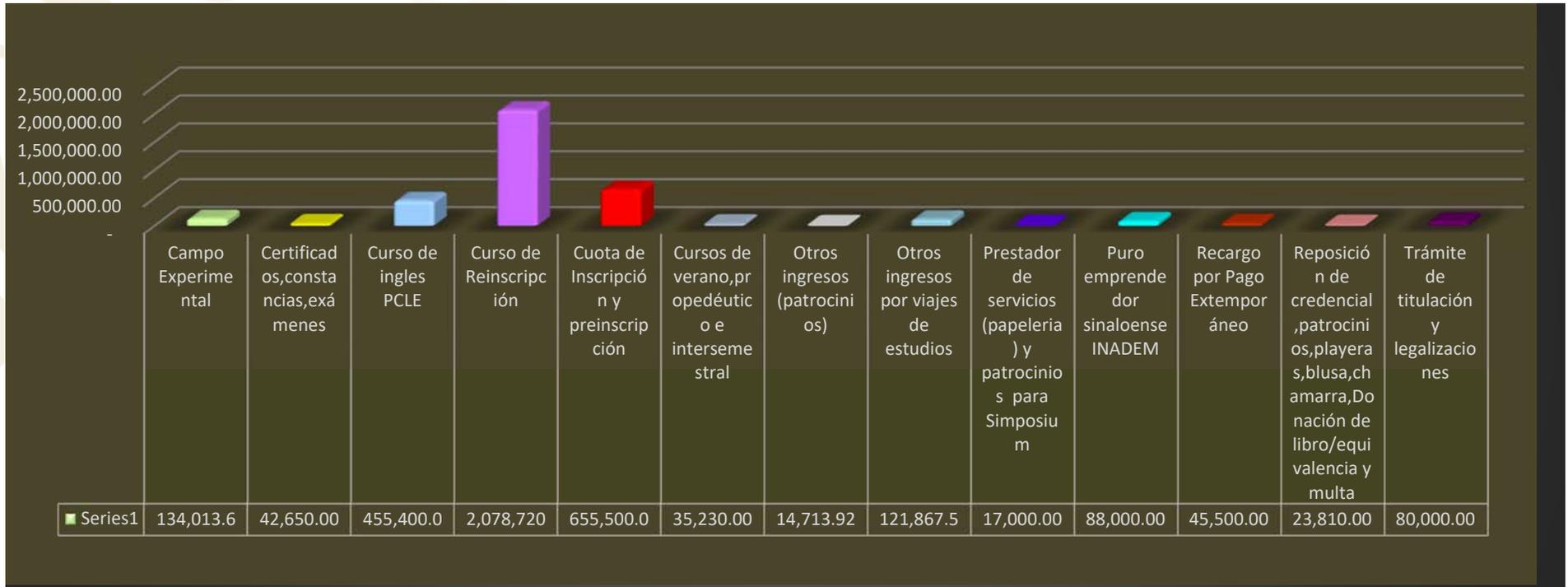
Se depositan cada mes a la cuenta bancaria de Gobierno del Estado los ingresos propios obtenidos por el cobro de “Cuotas y servicios”, esto con el objetivo de dar cumplimiento a lo dispuesto en el Artículo 7. De la Ley de Ingresos y Presupuesto de Egresos del Estado de Sinaloa para el Ejercicio Fiscal del año 2019, en donde indica: El pago de los Derechos por la prestación de Servicios y Uso o Goce de bienes del Dominio Público, correspondientes a Organismos Descentralizados por sus funciones de Derecho Público que conforman la Administración Pública Paraestatal, deberán realizarse mediante depósito directo a las cuentas recaudadoras, a través de las ventanillas, bancos y establecimientos o por cualquier otra forma autorizado por la Secretaría.

La Secretaría deberá transferir dichos recursos al Organismo Descentralizado que los haya generado al mes siguiente de su recaudación, publicado el viernes 25 de enero del 2019 en el Periódico Oficial “El Estado de Sinaloa”.



"2019, Año del Caudillo del Sur, Emiliano Zapata"

Ingresos Propios Recaudados Trimestre Julio-Diciembre 20



Gráfica que muestra el comportamiento de los conceptos de Ingresos Propios radicados julio-diciembre 2019





“2019, Año del Caudillo del Sur, Emiliano Zapata”

Cumplimiento del proceso de adquisiciones

Celebración de comité de adquisiciones, arrendamientos y servicios

El 16 de octubre y el 03 de diciembre se realizaron las últimas sesiones ordinarias del Comité de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del ITSG, con el objetivo de brindar a la comunidad tecnológica aquellos productos y/o servicios necesarios para el adecuado funcionamiento de la institución. Con la representación de la Secretaría de Transparencia y Rendición de Cuentas del Estado de Sinaloa.

Celebración del Comité de Adquisiciones



Figura 46. Celebración de 2ª y 3ª reunión ordinaria

El seguimiento de las compras autorizadas se detalla a continuación:

Subdirección Académica



ACCESORIOS PARA EQUIPO DE



Herramental Monterrey



CAPACITACIÓN DE TORNO



MATERIAL DE LABORATORIO

CONCEPTO	IMPORTE
ACCESORIOS PARA EQUIPO DE CÓMPUTO	\$ 6,583.00
MATERIAL DE LABORATORIO	\$ 20,756.23
CAPACITACIÓN DE TORNO	\$ 19,488.00
TOTAL	\$ 46,827.23
ATENDIDAS CON RECURSO FEDERAL, ESTATAL Y PROPIO DE POA 2019	



"2019, Año del Caudillo del Sur, Emiliano Zapata"

Subdirección Planeación Vinculación



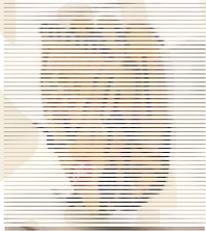
SILLAS DE VISITA



MATERIAL BIBLIOGRÁFICO

CONCEPTO	IMPORTE
MATERIAL BIBLIOGRÁFICO	\$ 45,633.60
MATERIAL DEPORTIVO	\$ 5,926.84
MATERIAL DE PROMOCIÓN	\$ 16,113.00
EQUIPOS DE EJERCICIO	\$ 31,542.51
SILLAS DE VISITA	\$ 20,856.80
MATERIAL BIBLIOGRÁFICO	\$ 23,666.00
TOTAL	\$ 143,738.75

ATENDIDAS CON RECURSO PROPIO DE POA 2019



MATERIAL DEPORTIVO



MATERIAL DE PROMOCIÓN



EQUIPOS DE EJERCICIO

CONCEPTO	IMPORTE
CÁMARAS DE VIDEOVIGILANCIA	\$ 19,198.00
UNIFORMES PARA PERSONAL DE SERVICIOS GENERALES	\$ 24,630.00
ACCESORIOS PARA EQUIPO DE CÓMPUTO	\$ 8,313.72
AUDITORÍA DE MATRÍCULA	\$ 29,000.00
LICENCIA DE SEGURIDAD INFORMÁTICA	\$ 38,073.52
EQUIPOS DE CÓMPUTO	\$ 48,295.44
EQUIPOS DE AIRE ACONDICIONADO	\$ 149,254.28
TRACTOR PODADOR	\$ 121,164.32
CÁMARA DE VIDEOVIGILANCIA PANORÁMICA	\$ 31,691.20
SEGUROS VEHICULARES	\$ 99,121.21
SEGURO DE EDIFICIOS	\$ 345,889.53
TOTAL	\$ 914,631.22

ATENDIDAS CON RECURSO FEDERAL, ESTATAL Y PROPIO DE POA 2019

Subdirección de Servicios Administrativos



CÁMARAS DE VIDEOVIGILANCIA



UNIFORMES PARA PERSONAL DE



"2019, Año del Caudillo del Sur, Emiliano Zapata"



EQUIPOS DE AIRE
ACONDICIONADO

TRACTOR
PODADOR

CÁMARA
PANORÁMICA



ACCESORIOS PARA EQUIPO



SEGUROS
VEHICULARES



SEGURO DE
EDIFICIOS



EQUIPOS DE CÓMPUTO

1 AUDITORÍA DE MATRÍCULA

LICENCIA DE SEGURIDAD

Cumplimiento del proceso de mantenimiento

En aras de mantener la infraestructura física del ITSG en condiciones óptimas para su uso, el Departamento de Recursos Materiales y Servicios a través de la Oficina de Servicios Generales y Mantenimiento se da cumplimiento al Proceso de Mantenimiento del SIG a través de la elaboración de un programa.

Asimismo, a través de este proceso se realizan las acciones pertinentes para el cumplimiento de los controles operacionales que mitiguen los impactos ambientales, garanticen la eficiencia energética y contribuyan a la seguridad y salud del personal.

Habilitación de sanitarios

Para subsanar algunas de las necesidades del programa educativo de Ing. en Innovación Agrícola Sustentable, se construyeron dos baños en el área de campo experimental en los que el personal de mantenimiento se instaló dos sanitarios, un mingitorio y un lavamanos en la techumbre para laboratorio de plantas y semillas para la carrera de IAS..

“2019, Año del Caudillo del Sur, Emiliano Zapata”



Figura 47.

Mantenimiento preventivo de aires acondicionados

Como parte de las actividades del “Programa de Mantenimiento para Infraestructura Física” y atendiendo los requisitos de la norma ISO 50001:2011 del Sistema Integral de Gestión, se le proporcionó a todos los equipos de aire acondicionado del ITSG el segundo y tercer mantenimiento preventivo de tres contratados, el cual constó básicamente en limpieza de drenaje de condensadoras, chequeo de presiones, revisión de controles de protección, limpieza de serpentines, revisión y limpieza de motores, ajuste y nivelación de bandas, limpieza de filtros, ajustes de conexiones eléctricas en los tableros y limpieza general.

Este servicio fue realizado por el proveedor externo por \$74,831.60 cada servicio pagado mediante la partida 351001 de recurso propio.



Figura 48. Mantenimiento preventivo acondicionados

Reparación de dosificadores

Derivado de las constantes fallas en los dosificadores instalados en planta potabilizadora para el suministro de productos químicos, fue necesario instalar nuevas bombas dosificadoras.

“2019, Año del Caudillo del Sur, Emiliano Zapata”



Figura 49. Reparación de dosificadores en planta potabilizadora

Servicio a equipos de jardinería

Con el propósito de lograr la eficiencia de combustibles en cumplimiento al Sistema Integral de Gestión en específico a los requisitos de la norma ISO 50001:2011, se proporcionó el servicio preventivo a equipos y herramientas de jardinería. cubierto con la partida 355001 de recurso estatal.



Figura 50. Servicio a equipos de jardinería

Pintado de espacios

A fin de mantener las instalaciones en las condiciones pertinentes para la prestación de los servicios, se realizó el pintado de laboratorios de cómputo ubicados en edificio C así como también se dieron algunos retoques en las aulas 06 y 12 de edificio A.



Figura 51. Pintado de espacios en edificios A y C



“2019, Año del Caudillo del Sur, Emiliano Zapata”

Habilitación de andador

Para cubrir la demanda del personal, estudiantes y demás partes interesadas fue necesario habilitar el andador lateral ubicado entre edificio D y edificio cultural adecuando nuevos estacionamientos para vehículos, posibilitando el acceso al estacionamiento trasero al edificio C.

Figura 52. Habilitación de andador de edificio D a edificio cultural



Instalación de bomba de suministro en Edificio Cultural.

Para garantizar el abastecimiento de agua, el personal de mantenimiento instaló en la planta potabilizadora, una bomba de suministro para edificio cultural.



Figura 53. Instalación de bomba de suministro de agua para edificio cultural

Reubicación de apagadores

Dado que los interruptores de los arbotantes externos de edificio E así como de las luminarias del aula 06 y pasillo de planta alta de edificio A se localizaban dentro de algunos de los centros de carga y en lugares cerrados, se realizó la instalación de apagadores hacia espacios de fácil acceso, promoviendo así acciones para el uso eficiente de la energía y minimizando los riesgos en materia de seguridad y salud en el trabajo en contribución a las normas ISO 50001:2011 y OHSAS 18001:2007 respectivamente.

“2019, Año del Caudillo del Sur, Emiliano Zapata”



Figura 54. Reubicación de apagadores en arbotantes de ed. E, aula 06 y pasillo planta alta de ed. A

Mantenimiento preventivo a bombas de suministro de agua

En la búsqueda de estrategias que coadyuven con el desempeño energético en el ITSG y que contribuyan eficientemente con los objetivos planificados en el Sistema Integral de Gestión para la norma ISO 50001:2011, se proporcionó a todos los equipos de bombeo instalados en el Instituto



Figura 55. Mantenimiento preventivo a bombas

“2019, Año del Caudillo del Sur, Emiliano Zapata”

Adecuaciones y Servicio en planta potabilizadora

Considerando acciones para mejorar el funcionamiento de la planta potabilizadora instalada en el instituto, se realizó una adecuación en el tablero eléctrico para la automatización del antifango, pieza que impide la sedimentación de los residuos del agua, así como también se instalaron insertores y mangueras que conducen los productos químicos de los dosificadores al clarificador, así mismo se realizó el servicio de reemplazo de cargas a filtros para garantizar que el agua que se utiliza en el instituto contenga la menor cantidad de sólidos y minerales.



Figura 56. Adecuaciones y servicio en planta potabilizadora

Instalación de depósitos para residuos

Con el objetivo de dar cumplimiento al Sistema Integral de Gestión específicamente a los controles operacionales que nos exige la norma ISO 14001:2015 es que se instalaron debidamente etiquetados depósitos para basura a fin de dar la separación correcta de los residuos sólidos urbanos y de manejo especial generados en las distintas áreas de la institución, esta actividad fue realizada con colaboración del personal de intendencia y se adquirieron para tal efecto nuevos contenedores que fueron distribuidos en los diferentes edificio



Figura 57 Instalación de depósitos para RSU y RME



“2019, Año del Caudillo del Sur, Emiliano Zapata”

Adecuaciones en accesos

Durante el periodo de lluvias se detectó la entrada de agua en las instalaciones, misma que ingresó por las ranuras existentes en los accesos y salidas de los edificios, para eliminar o reducir el problema se instalaron en las puertas principales y de emergencia felpas, sardineles y guardapolvos.



Figura 58. Colocación de felpas, sardineles y guardapolvos

Delimitación de registros

Con el objetivo de proteger los registros de concreto tanto de la red eléctrica como de la hidráulica ubicados principalmente en estacionamientos y que con frecuencia eran dañados por los vehículos que tienen acceso al Instituto, el personal de mantenimiento realizó la instalación de materiales como PTR y cadena para su delimitación y como señalamiento fueron pintados en color amarillo.



Figura 59. Delimitación de registros con PTR y cadena en estacionamientos

Instalación de contactos e Interruptores

Para dar cumplimiento a una solicitud de mantenimiento y cubrir los requerimientos del laboratorio de ingeniería mecánica para la conexión de nuevos equipos, se realizó la instalación de contactos monofásicos y trifásicos a 110 y 220 volts, para ello fue necesario poner un nuevo centro de carga y colocar cableado y tubería. Así mismo se instalaron interruptores para



“2019, Año del Caudillo del Sur, Emiliano Zapata”

encendido y apagado de las lámparas ubicadas en oficinas de ed. A y sala magna para evitar su encendido directo desde los centros de carga promoviendo así acciones para el uso eficiente de la energía y minimizando los riesgos en materia de seguridad y salud en el trabajo en contribución a las normas ISO 50001:2011 y OHSAS 18001:2007



Figura 60. Instalación de contactos monofásicos, trifásicos en laboratorio de ingeniería mecánica e interruptores en oficinas de ed. A y sala magna.

Nivelación de terreno

Apoyando el crecimiento de espacios deportivos y recreativos en el Instituto, se acondicionó y niveló el terreno en el que se instalaron equipos para realizar ejercicios al aire libre mismos que se ubicaron a un costado de las canchas deportivas múltiples.



Figura 61. Nivelación de terreno para área de ejercicios al aire libre

Adecuaciones en taller de mantenimiento

Se instaló estantería con brazo y una mesa de trabajo en el taller de mantenimiento para colocar herramientas e insumos y para realizar determinados trabajos.



Figura 62. Instalación de estantería y mesa de trabajo en taller de mantenimiento

“2019, Año del Caudillo del Sur, Emiliano Zapata”

Pintado de edificios

Derivado de la instalación de golondrinas en la infraestructura del Instituto que generó daños de manchaduras y suciedad en la pintura de los edificios B, C, D y E principalmente y a las necesidades mismas de mantenimiento de las estructuras, se resanó el enjarre en mal estado, tapar grietas y huecos, retirar la pintura bombeada identificada en algunas áreas y realizar el pintado exterior de los edificios referidos.



Figura 63. Pintado de edificios B, C, D y E

Mantenimiento a cámaras

- Edificio B.- Se dañó el nodo donde se conecta la cámara, se cambió el conector y se limpió la cámara de video vigilancia.



Figura 64. Mantenimiento a cámaras edificio B.

- Caseta Vehicular. - Se dañaron dos cámaras con una tormenta eléctrica dejaron de tomar video, por lo que se mandaron a garantía para darles servicio, ya se repararon y se instalaron en su anterior ubicación, ya funcionan correctamente.

“2019, Año del Caudillo del Sur, Emiliano Zapata”

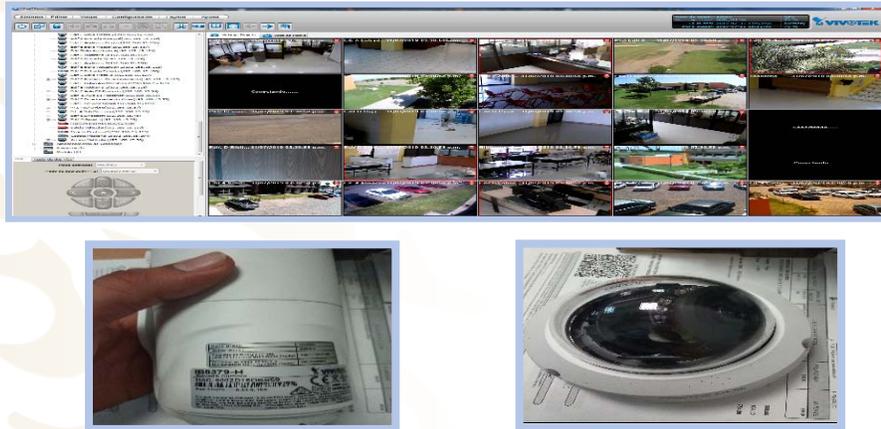


Figura 65 Mantenimiento a cámara de caseta vehicular.

- ✚ Configuración Cámara PTZ Acceso Peatonal. – Se configuró en modo patrulla para así abarcar más espacio al momento de la grabación.

Infraestructura de red

Empezó a fallar uno de los Qnap, al revisarlo se detectó que se dañó la fuente de poder, por lo que se mandó a reparar con proveedor externo.



Figura 66. Infraestructura de red.



“2019, Año del Caudillo del Sur, Emiliano Zapata”

Mantenimiento en aulas

Durante el recorrido de fin de semestre en los edificios A y B, se detectó varios cables de HDMI y VGA se encontraban dañados por lo que se optó por reemplazarlos e igual las canaletas que estaban en mal estado.

Edificio A –

Aula 6.- Se instaló el cable HDMI.

Aula 8.- Se cambió el cable VGA

Aula 12.- Se instaló el cable HDMI.



Figura 67. Mantenimiento en aula edificio A.

Edificio B-

Aula 3.- Se encontró con la base que sostiene el proyector ladeada y con la tapa del cable VGA dañada, se repararon ambas partes.



Figura 68. Mantenimiento en aula edificio B.

“2019, Año del Caudillo del Sur, Emiliano Zapata”

Instalación de Nodo en el Edificio D.

Se instaló nodo de internet en el cubículo de docente.

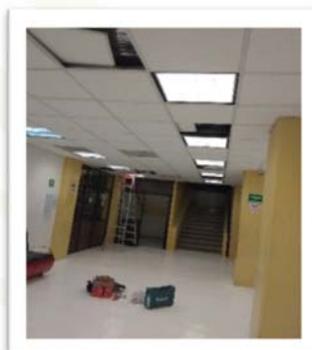


Figura 69.
Instalación de
nodo en
edificio D.

Mantenimiento a Equipo de Computo

Se dio inicio con la limpieza general a los equipos de cómputo del edificio y se acomodaron los cables que podrían ocasionar algún riesgo en seguridad del trabajador.

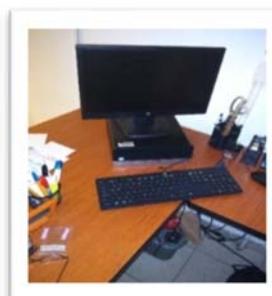
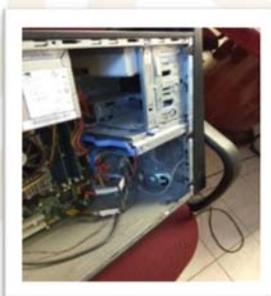


Figura 70.
Mantenimiento
a equipo de
cómputo.

Instalación de No Break en el Site Edificio A

Se instaló un No Break en el Site planta alta ya que anteriormente solo contaba con reguladores y no guardaban energía eléctrica en caso de apagones.



Figura 71. Instalación de No Break.



“2019, Año del Caudillo del Sur, Emiliano Zapata”

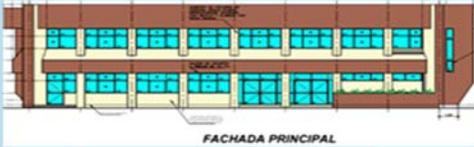
INFRAESTRUCTURA

Unidad Académica para Laboratorio de Parasitología.

Unidad Académica para Laboratorio de Parasitología

193 M²

1^{ra} Etapa: No. contrato ISIFE-LPE-FAM-TEC-155-2019
\$4´562,919.18



FACHADA PRINCIPAL



PRIMERA ETAPA LABORATORIO DE PARASITOLOGÍA

- Laboratorio de Parasitología
- Bodegas
- Cubículo para Laboratorista
- Campanas de extracción

Con la construcción de una Unidad Académica Departamental para el Laboratorio de Parasitología, se pretende fortalecer el Programa de estudios de Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable.

El cual consiste en tres etapas:

Primera etapa

Planta Baja

- Laboratorio de Parasitología (Proceso de Construcción 193m2)

Se atiende con Recurso FAM

6.2.2 Fortalecer la infraestructura física y el equipamiento del Instituto.

Con la finalidad de proporcionar espacios para prácticas a los estudiantes de la Carrera de Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable, en el desarrollo de las competencias adquiridas en el aula, se inicia construcción de una Unidad Académica para Laboratorio de Parasitología: